



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამების
(საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო)
კატალოგი

2025 წელი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი დაფუძნდა 2006 წელს განსხვავებული და ხანგრძლივი ისტორიის მქონე 6 ინსტიტუტის გაერთიანების შედეგად. ამჟამად ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ერთ-ერთი წამყვანი კვლევითი და საგანმანათლებლო დაწესებულებაა საქართველოში.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი წარმოადგენს სტუდენტთა და პროფესორთა კავშირს - მრავალფუნქციურ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებას, რომელშიც სტუდენტების, პროფესორების, მასწავლებლებისა და მკვლევარების თანამშრომლობით იქმნება აკადემიური და პროფესიული განათლებისა და კვლევის ერთიანი სივრცე.

ერთიანი სივრცე ემყარება სამ პრინციპს:

- აკადემიურ თავისუფლებას;
- სინდისის თავისუფლებას;
- არჩევანის თავისუფლებას.

უნივერსიტეტი აერთიანებს 1 სკოლასა და 3 ფაკულტეტს:

- ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტს;
- სამართლის სკოლას;
- მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტს;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მედიცინის ფაკულტეტს.

უნივერსიტეტში მოქმედებს 30-მდე კვლევითი ინსტიტუტი და ცენტრი. სწავლების და კვლევის მიზნებისთვის უნივერსიტეტი იყენებს საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში განლაგებულ სასწავლო და სამეცნიერო ბაზებს.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

ქაქუცა ჩოლოყაშვილის გამზირი 3/5
თბილისი 0162,
საქართველო

ტელ: (+995 32) 222 00 09

ფაქსი: (+995 32) 223 10 26

ელ.ფოსტა: info@iliauni.edu.ge

ვებ გვერდი: www.iliauni.edu.ge



ბიზნესის სკოლა

საბაკალავრო პროგრამები

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: მენეჯმენტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში /
Bachelor of Business Administration in Management

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

6 სემესტრი, 180 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი:
 - სავალდებულო - 102 კრედიტი;
 - არჩევითი - 18 კრედიტი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები სწრაფად მზარდ და კონკურენტუნარიან ბიზნეს გარემოში მენეჯერული პოზიციებისთვის, რომლებიც:

- აღჭურვილნი იქნებიან ორგანიზაციის მართვასთან დაკავშირებული ფუნდამენტური ცოდნითა და უნარებით;
- დაუფლებულები იქნებიან მეწარმეობის პრინციპებს;
- შეძლებენ განსაზღვრონ ბიზნეს ამოცანების გადაჭრის გზები კრიტიკული და ინოვაციური აზროვნების საფუძველზე.

პროგრამა ქმნის საფუძველს კურსდამთავრებულთა წარმატებული კარიერისთვის ან/და სწავლის გაგრძელებისთვის შემდეგ საფეხურზე. მასში უზრუნველყოფილია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ აქტივობებში, რომლებშიც ისინი შეძლებენ პროფესიული უნარ-ჩვევების დახვეწას და ბიზნეს ეთიკის ასპექტების გათავისებას.

ამას გარდა, პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, გაიფართოვონ ინტელექტუალური თვალსაწიერი და განივითარონ ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა არგუმენტაციის, რაოდენობრივი მსჯელობის, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციისა და აკადემიურ მუშაობასთან დაკავშირებული უნარები.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს თანამედროვე მენეჯმენტის თეორიებისა და ბიზნესის ძირითადი დისციპლინების შესახებ ზოგად და ფართო ცოდნას;
2. აღწერს და აანალიზებს სხვადასხვა ტიპის და სტრუქტურის ორგანიზაციების ფუნქციონირებაზე მოქმედ მიკრო და მაკრო ცვალებად გარემო ფაქტორებს;
3. შეუძლია შეასრულოს მენეჯერული პოზიციისთვის რელევანტური ფუნქციები, რომელიც გულისხმობს ორგანიზაციის სტრატეგიების, ოპერაციებისა და პროექტების მართვაში მონაწილეობას;
4. პრობლემის გადაჭრის მიზნით შეუძლია შესაბამისი მონაცემების მოძიება სხვადასხვა რელევანტური წყაროდან, მათი ანალიზი და გამოყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღებისთვის;
5. ბიზნეს პროცესების ეფექტური მართვისთვის შეუძლია ინოვაციებისა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შერჩევა და გამოყენება;
6. ავლენს მეწარმეობისთვის საჭირო საბაზო ცოდნასა და უნარებს, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტულ ბაზარზე ახალი პროდუქტისა და სერვისის შეთავაზებას;
7. ითვალისწინებს პროფესიულ ეთიკურ ნორმებსა და პრინციპებს;
8. შეუძლია კომუნიკაცია ქართულ და უცხო ენაზე სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან, როგორც ვერბალურად, ასევე წერილობით;
9. ახდენს როგორც საკუთარი, ისე სხვების განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირებას და მონაწილეობს შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვაში.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

თამარ მაღალაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

თამარ ჯინჭველაძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge

ლანა ალიბეგაშვილი ana.alibegashvili.1@iliauni.edu.ge

ნინო რუაძე nino.ruadze@iliauni.edu.ge

ანა ქინქლაძე ana.kinkladze@iliauni.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: მენეჯმენტი (ძირითადი სპეციალობა)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი მენეჯმენტში /
Bachelor of Business Administration in Management

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

8 სემესტრი, 240 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი:
 - სავალდებულო - 102 კრედიტი;
 - არჩევითი - 18 კრედიტი.
- თავისუფალი კომპონენტი/დამატებითი სპეციალობა (Minor) – 60 კრედიტი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტები სწრაფად მზარდ და კონკურენტუნარიან ბიზნეს გარემოში მენეჯერული პოზიციებისთვის, რომლებიც:

- აღჭურვილნი იქნებიან ორგანიზაციის მართვასთან დაკავშირებული ფუნდამენტური ცოდნითა და უნარებით;
- დაუფლებულნი იქნებიან მეწარმეობის პრინციპებს;
- შეძლებენ განსაზღვრონ ბიზნეს ამოცანების გადაჭრის გზები კრიტიკული და ინოვაციური აზროვნების საფუძველზე.

პროგრამა ქმნის საფუძველს კურსდამთავრებულთა წარმატებული კარიერისთვის ან/და სწავლის გაგრძელებისთვის შემდეგ საფეხურზე. მასში უზრუნველყოფილია სტუდენტების ჩართულობა პრაქტიკულ აქტივობებში, რომლებშიც ისინი შეძლებენ პროფესიული უნარ-ჩვევების დახვეწას და ბიზნეს ეთიკის ასპექტების გათავისებას.

ამას გარდა, პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, გაიფართოვონ ინტელექტუალური თვალსაწიერი და განივითარონ ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა არგუმენტაციის, რაოდენობრივი მსჯელობის, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციისა და აკადემიურ მუშაობასთან დაკავშირებული უნარები.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს თანამედროვე მენეჯმენტის თეორიებისა და ბიზნესის ძირითადი დისციპლინების შესახებ ზოგად და ფართო ცოდნას;
2. აღწერს და აანალიზებს სხვადასხვა ტიპის და სტრუქტურის ორგანიზაციების ფუნქციონირებაზე მოქმედ მიკრო და მაკრო ცვალებად გარემო ფაქტორებს;
3. შეუძლია შეასრულოს მენეჯერული პოზიციისთვის რელევანტური ფუნქციები, რომელიც გულისხმობს ორგანიზაციის სტრატეგიების, ოპერაციებისა და პროექტების მართვაში მონაწილეობას;
4. პრობლემის გადაჭრის მიზნით შეუძლია შესაბამისი მონაცემების მოძიება სხვადასხვა რელევანტური წყაროდან, მათი ანალიზი და გამოყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღებისთვის;

5. ბიზნეს პროცესების ეფექტური მართვისთვის შეუძლია ინოვაციებისა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შერჩევა და გამოყენება;
6. ავლენს მეწარმეობისთვის საჭირო საბაზო ცოდნასა და უნარებს, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტულ ბაზარზე ახალი პროდუქტისა და სერვისის შეთავაზებას;
7. ითვალისწინებს პროფესიულ ეთიკურ ნორმებსა და პრინციპებს;
8. შეუძლია კომუნიკაცია ქართულ და უცხო ენაზე სხვადასხვა დაინტერესებულ მხარესთან, როგორც ვერბალურად, ასევე წერილობით;
9. ახდენს როგორც საკუთარი, ისე სხვების განვითარების საჭიროებების იდენტიფიცირებას და მონაწილეობს შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვაში.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

თამარ მაღალაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

თამარ ჯინჭველაძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge

ლანა ალიბეგაშვილი ana.alibegashvili.1@iliauni.edu.ge

ნინო რუაძე nino.ruadze@iliauni.edu.ge

ანა კინკლადე ana.kinkladze@iliauni.edu.ge

Program Name: Management

Academic Degree: Bachelor of Business Administration in Management

Length of the Program:

6 Semesters, **180 Credits:**

- Free Component: General Module - 60 credits;
- Major - 120 Credits:
 - Mandatory - 102 credits;
 - Elective - 18 credits.

The Aim of the Program:

The program aims to prepare competent professionals capable of assuming managerial positions and leadership roles in a rapidly expanding and highly competitive business environment, who will:

- be equipped with fundamental knowledge and skills related to organization management;
- possess a comprehensive grasp of the principles of entrepreneurship;
- demonstrate the capacity to employ critical and innovative thinking to identify and address business challenges.

The program lays the foundation for graduates to attain a prosperous professional career and/or pursue further academic endeavors at a more advanced level. It ensures students' active involvement in practical activities enabling them to refine and enhance their professional competencies and acquire significant working knowledge of the aspects of business ethics.

In addition, the program allows students to broaden their cognitive and intellectual horizons, and cultivate transferable skills such as argumentation, quantitative reasoning, communication skills in Georgian and English, and academic work-related competencies.

Learning Outcomes:

The program graduate:

1. exhibits general and broad knowledge of contemporary management theories and fundamental disciplines of business;
2. articulates and analyzes dynamic environmental factors affecting the operation of organizations of diverse types and structures at both micro and macro levels;
3. performs functions relevant to a managerial position that require active involvement in the management of the organization's strategies, operations, projects, and initiatives.
4. locates and gathers necessary data from diverse relevant sources, conducts analysis of the data, and applies them to make well-informed decisions for the solution of complex problems;
5. selects and uses innovations and information communication technologies for effective management of business processes;
6. demonstrates basic knowledge and skills essential for entrepreneurship, which ensures the supply of new products and services in the competitive market;
7. observes the norms and principles of professional ethics;
8. establishes effective verbal and written communication in both Georgian and foreign languages with diverse stakeholders;

9. identifies both own and others' developmental needs and actively contributes to the planning of appropriate actions and strategies to effectively address these needs.

Assessment System:

Assessment is based on a 100-point scale. Points in the assessment system are distributed in the following way:

(A) 91 - 100 Excellent

(B) 81 - 90 Very good

(C) 71 - 80 Good

(D) 61 - 70 Satisfactory

(E) 51 - 60 Sufficient

(FX) 41 - 50 Unsatisfactory, a student needs more efforts to pass an examination and is given an extra chance to pass an additional examination through independent work

(F) 0 - 40 Failure, student's effort is not sufficient and s/he has to retake a course.

Contact Persons:

The Head of the program:

Tamar Jinchveladze Associate Professor

For more information, please contact: international@iliauni.edu.ge

Program Name: Management (Major)

Academic Degree: Bachelor of Business Administration in Management

Length of the Program:

8 Semesters, **240 Credits:**

- Free Component: General Module - 60 credits;
- Major - 120 Credits:
 - Mandatory - 102 credits;
 - Elective - 18 credits.
- Free Component/Minor - 60 credits.

The Aim of the Program:

The program aims to prepare competent professionals capable of assuming managerial positions and leadership roles in a rapidly expanding and highly competitive business environment, who will:

- be equipped with fundamental knowledge and skills related to organization management;
- possess a comprehensive grasp of the principles of entrepreneurship;
- demonstrate the capacity to employ critical and innovative thinking to identify and address business challenges.

The program lays the foundation for graduates to attain a prosperous professional career and/or pursue further academic endeavors at a more advanced level. It ensures students' active involvement in practical activities enabling them to refine and enhance their professional competencies and acquire significant working knowledge of the aspects of business ethics.

In addition, the program allows students to broaden their cognitive and intellectual horizons, and cultivate transferable skills such as argumentation, quantitative reasoning, communication skills in Georgian and English, and academic work-related competencies.

Learning Outcomes:

The program graduate:

1. exhibits general and broad knowledge of contemporary management theories and fundamental disciplines of business;
2. articulates and analyzes dynamic environmental factors affecting the operation of organizations of diverse types and structures at both micro and macro levels;
3. performs functions relevant to a managerial position that require active involvement in the management of the organization's strategies, operations, projects, and initiatives.
4. locates and gathers necessary data from diverse relevant sources, conducts analysis of the data, and applies them to make well-informed decisions for the solution of complex problems;
5. selects and uses innovations and information communication technologies for effective management of business processes;
6. demonstrates basic knowledge and skills essential for entrepreneurship, which ensures the supply of new products and services in the competitive market;
7. observes the norms and principles of professional ethics;

8. establishes effective verbal and written communication in both Georgian and foreign languages with diverse stakeholders;
9. identifies both own and others' developmental needs and actively contributes to the planning of appropriate actions and strategies to effectively address these needs.

Assessment System:

Assessment is based on a 100-point scale. Points in the assessment system are distributed in the following way:

(A) 91 - 100 Excellent

(B) 81 - 90 Very good

(C) 71 - 80 Good

(D) 61 - 70 Satisfactory

(E) 51 - 60 Sufficient

(FX) 41 - 50 Unsatisfactory, a student needs more efforts to pass an examination and is given an extra chance to pass an additional examination through independent work

(F) 0 - 40 Failure, student's effort is not sufficient and s/he has to retake a course.

Contact Persons:

The Head of the program:

Tamar Jinchveladze Associate Professor

For more information, please contact: international@iliauni.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: ფინანსები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration in Finance

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

6 სემესტრი, 180 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი:
 - სავალდებულო კურსები - 102 კრედიტი
 - არჩევითი კურსების - 18 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ფინანსების დარგში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციაში წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის, რომლებიც:

1. აღჭურვილნი იქნებიან ფინანსებთან დაკავშირებული სხვადასხვა ფუნქციის შესრულებისთვის საჭირო თეორიული ცოდნითა და ანალიტიკური უნარებით;
2. მონაწილეობას მიიღებენ ორგანიზაციის ფინანსების ეფექტიან მართვაში.

ამას გარდა, პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, გაიფართოონ ინტელექტუალური თვალსაწიერი და განივითარონ ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა არგუმენტაციის, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციისა და აკადემიურ მუშაობასთან დაკავშირებული უნარები.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს ბიზნესის ძირითადი დისციპლინების და ფინანსების თანამედროვე თეორიების, ძირითადი კონცეფციებისა და მიდგომების შესახებ საბაზისო ცოდნას;
2. აღწერს ფინანსური ბაზრებისა და ინსტიტუტების როლს და ფუნქციებს, განასხვავებს ფინანსურ ინსტრუმენტებს ტიპისა და დანიშნულების მიხედვით;
3. ავლენს ცოდნას ფინანსური მენეჯმენტის, მათ შორის ინვესტიციების, მათი დაფინანსების წყაროებისა და თანმდები რისკების მართვის შესახებ;
4. აგროვებს, აორგანიზებს და ანალიტიკური და სტატისტიკური მეთოდების მეშვეობით ამუშავებს ფინანსური ტიპის მონაცემებს;
5. ავლენს საბაზისო ცოდნას ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტების, ელემენტების და მათი მომზადების მეთოდების შესახებ;
6. შეუძლია ორგანიზაციის ფინანსურ მდგომარეობაზე მოქმედი შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზი, შეფასება და ინტერპრეტაცია;
7. ამყარებს ეფექტურ კომუნიკაციას დაინტერესებულ მხარეებთან როგორც ვერბალურად, ასევე წერილობით, შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით;
8. განსაზღვრული კომპეტენციების ფარგლებში ითვალისწინებს ეთიკის, პროფესიული პასუხისმგებლობის და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

გიორგი პაპავა, ასოცირებული პროფესორი
დავით თუთბერიძე, ასოცირებული პროფესორი
დავით გამყრელიძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორები:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge
ლანა ალიბეგაშვილი ana.alibegashvili.1@iliauni.edu.ge
ნინო რუაძე nino.ruadze@iliauni.edu.ge
ანა კინკლაძე ana.kinkladze@iliauni.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: ფინანსები (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration in Finance

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

8 სემესტრი, 240 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი
 - სავალდებულო კურსები - 102 კრედიტი
 - არჩევითი კურსები - 18 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტი/დამატებითი სპეციალობა (Minor) /- 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ფინანსების დარგში კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციაში წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის, რომლებიც:

1. აღჭურვილნი იქნებიან ფინანსებთან დაკავშირებული სხვადასხვა ფუნქციის შესრულებისთვის საჭირო თეორიული ცოდნითა და ანალიტიკური უნარებით;
2. მონაწილეობას მიიღებენ ორგანიზაციის ფინანსების ეფექტიან მართვაში.

ამას გარდა, პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, გაიფართოონ ინტელექტუალური თვალსაწიერი და განივითარონ ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა არგუმენტაციის, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციისა და აკადემიურ მუშაობასთან დაკავშირებული უნარები.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს ბიზნესის ძირითადი დისციპლინების და ფინანსების თანამედროვე თეორიების, ძირითადი კონცეფციებისა და მიდგომების შესახებ საბაზისო ცოდნას;
2. აღწერს ფინანსური ბაზრებისა და ინსტიტუტების როლს და ფუნქციებს, განასხვავებს ფინანსურ ინსტრუმენტებს ტიპისა და დანიშნულების მიხედვით;
3. ავლენს ცოდნას ფინანსური მენეჯმენტის, მათ შორის ინვესტიციების, მათი დაფინანსების წყაროებისა და თანმდევ რისკების მართვის შესახებ;
4. აგროვებს, აორგანიზებს და ანალიტიკური და სტატისტიკური მეთოდების მეშვეობით ამუშავებს ფინანსური ტიპის მონაცემებს;
5. ავლენს საბაზისო ცოდნას ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტების, ელემენტების და მათი მომზადების მეთოდების შესახებ;
6. შეუძლია ორგანიზაციის ფინანსურ მდგომარეობაზე მოქმედი შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზი, შეფასება და ინტერპრეტაცია;
7. ამყარებს ეფექტურ კომუნიკაციას დაინტერესებულ მხარეებთან როგორც ვერბალურად, ასევე წერილობით, შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით;
8. განსაზღვრული კომპეტენციების ფარგლებში ითვალისწინებს ეთიკის, პროფესიული პასუხისმგებლობის და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

გიორგი პაპავა, ასოცირებული პროფესორი
დავით თუთბერიძე, ასოცირებული პროფესორი
დავით გამყრელიძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორები:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge
ლანა ალიბეგაშვილი ana.alibegashvili.1@iliauni.edu.ge
ნინო რუაძე nino.ruadze@iliauni.edu.ge
ანა კინკლაძე ana.kinkladze@iliauni.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: ტურიზმი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტურიზმის ბაკალავრი / Bachelor of Tourism

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

8 სემესტრი, 240 კრედიტი:

- თავისუფალი კომპონენტი: ზოგადი მოდული - 60 კრედიტი
- ძირითადი სწავლის სფერო - 120 კრედიტი
 - სავალდებულო კურსების მოდული - 96 კრედიტი
 - სავალდებულო-არჩევითი კურსების მოდული - მინიმუმ 6 კრედიტი
 - პრაქტიკის მოდული - 6 კრედიტი
 - არჩევითი კურსების მოდული - 12 კრედიტი
- თავისუფალი კომპონენტი/დამატებითი სპეციალობა (Minor) /- 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი ტურიზმის დარგში, რომელიც აღჭურვილი იქნება ტურიზმის მუდმივად ცვალებად სექტორში წარმატებული საქმიანობისთვის საჭირო მულტიდისციპლინური ცოდნით და პროფესიული უნარებით და:

- ექნება თანამედროვე ტურიზმის ინდუსტრიის მართვასთან დაკავშირებული საბაზო ცოდნა და უნარები;
- შეძლებს მიიღოს მონაწილეობა ტურისტული სერვისის ან პროდუქტის დაგეგმვაში, შემუშავებასა და განხორციელებაში, მდგრადი მიდგომების გათვალისწინებითა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- დაუფლებულეები იქნება მეწარმეობის პრინციპებს;

ამას გარდა, პროგრამა სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას, გაიფართოვონ ინტელექტუალური თვალსაწიერი და განივითარონ ისეთი ტრანსფერული უნარები, როგორიცაა: არგუმენტაციის, რაოდენობრივი მსჯელობის, ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაციისა და აკადემიურ მუშაობასთან დაკავშირებული უნარები.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. განიხილავს ტურიზმის სფეროს ძირითად ეკონომიკურ-ფინანსურ, სოციალურ-კულტურულ, პოლიტიკურ-სამართლებრივ და ეკოლოგიურ მახასიათებლებს და თავისებურებებს;
2. ავლენს ტურიზმსა და მასთან დაკავშირებულ დარგებში არსებული თანამედროვე თეორიების, კონცეფციების, ტენდენციების და მიდგომების შესახებ ზოგად ცოდნას;
3. ახდენს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსების აღწერას, მათი პოტენციალის შეფასებას;
4. შეუძლია ცვალებად ბიზნეს გარემოში ტურისტული სექტორის კომპანიის მართვასთან დაკავშირებულ პროცესებში მონაწილეობის მიღება;
5. მდგრადი ტურიზმის პრინციპებზე დაყრდნობით, შეუძლია ბაზარზე მოთხოვნადი ტურისტული სერვისების/პროდუქტების/პროექტების შემუშავებაში, განხორციელებასა და მართვაში მონაწილეობის მიღება დარგში აპრობირებული მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით;
6. აანალიზებს ტურისტულ საქმიანობაში წამოჭრილ პრობლემებს და აყალიბებს მათი გადაჭრის გზებსა და რეკომენდაციებს სოციალური და ეკონომიკური ასპექტების და ეთიკური ნორმების გათვალისწინებით;

7. ავლენს მეწარმეობისთვის საჭირო საბაზო ცოდნასა და უნარებს, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტულ ბაზარზე ახალი პროდუქტისა და სერვისის შეთავაზებას;
8. ხელმძღვანელის რეკომენდაციების შესაბამისად, შეუძლია გამოიყენოს რაოდენობრივი ან/და თვისებრივი მეთოდები ტურიზმის სექტორთან დაკავშირებული კვლევითი ხასიათის ნაშრომის/პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შესრულებისთვის;
9. ამყარებს ეფექტურ კომუნიკაციას დაინტერესებულ მხარეებთან როგორც ვერბალურად, ასევე წერილობით, შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით;
10. ეთიკური ნორმებისა და პასუხისმგებლობის გათვალისწინებით, ეფექტურად მუშაობს როგორც ავტონომიურად, ასევე გუნდში.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

გიორგი ქემერტელიძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორები:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge

ლანა ალიბეგაშვილი ana.alibegashvili.1@iliauni.edu.ge

ნინო რუაძე nino.ruadze@iliauni.edu.ge

ანა კინქლაძე ana.kinkladze@iliauni.edu.ge

ბიზნესის სკოლა

სამაგისტრო პროგრამები

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: მენეჯმენტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი მენეჯმენტში /
Master of Business Administration in Management

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

4 სემესტრი, 120 კრედიტი

- სავალდებულო კურსები - 84 კრედიტი;
- არჩევითი კურსები - 18 კრედიტი;
- სამაგისტრო ნაშრომი - 18 კრედიტი.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია თანამედროვე, სწრაფად ცვალებად და გამოწვევების წინაშე მდგარ ბიზნეს გარემოზე მორგებული კონკურენტუნარიანი, უახლესი ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი პროფესიონალის მომზადება, რომლებიც სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციებში შეძლებენ ეფექტურ პროფესიულ საქმიანობას სიღრმისეული და სისტემური თეორიული, ემპირიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე:

- განვითარებული ექნებათ წარმატებული ლიდერისთვის აუცილებელი ინტერპერსონალური და პროფესიული უნარები;
- აღჭურვილნი იქნებიან ცვლილებების მართვისთვის რელევანტური კომპეტენციებით;
- შეძლებენ გადაჭრან ორგანიზაციის მართვასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემები მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომების გამოყენებით;
- იმოქმედებენ ეთიკური პრინციპების დაცვით.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს სისტემურ და სიღრმისეულ ცოდნას ბიზნესის ძირითადი ფუნქციური სფეროების კონცეფციების, თეორიების, თანამედროვე ტენდენციებისა და გამოწვევების შესახებ;
2. მენეჯმენტის თანამედროვე პრინციპების, მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით შეუძლია კომპლექსური ბიზნეს პრობლემის ანალიზი, მასთან დაკავშირებული რისკების იდენტიფიკაცია, შეფასება და შესაბამისი გადაჭრის გზების/ალტერნატივების განსაზღვრა;
3. შეუძლია შეასრულოს მენეჯერული პოზიციისთვის რელევანტური ფუნქციები, რომელიც გულისხმობს ბიზნესმოდელის, სტრატეგიების, პროექტების შემუშავებას, მათ განხორციელებასა და შეფასებას;
4. შიდა და გარე გარემოში არსებული გამოწვევების საპასუხოდ, შემოქმედებითი და ინოვაციური მიდგომებით, შეუძლია დაგეგმოს ორგანიზაციული ცვლილებები;
5. დამოუკიდებლად გეგმავს და დარგის თანამედროვე მიდგომებითა და უახლესი მეთოდებით ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით;
6. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს სამართლებრივ რეგულაციებს;
7. შეუძლია ზეპირად და წერილობით იდეების, არგუმენტების და მოსაზრებების

კომუნიკაცია დამაჯერებლად და კომპეტენტურად, როგორც პროფესიული, ასევე აკადემიური სფეროს წარმომადგენლებთან;

8. იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი და გუნდის წევრების პროფესიულ განვითარებაზე.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A)91-100 ფრიადი

(B)81-90 ძალიან კარგი

(C)71-80 კარგი

(D)61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E)51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: თამარ მაღალაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი: ელენე გოგელიძე elene.gogelidze@iliauni.edu.ge

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: ფინანსები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში/**Master of**

Business Administration in Finance

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში:

4 სემესტრი, 120 კრედიტი

- სავალდებულო კურსები - 90 კრედიტი
- არჩევითი კურსები - 12 კრედიტი
- სამაგისტრო ნაშრომი - 18 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, შექმნას ფინანსების დარგში წარმატებული კარიერული წინსვლის საფუძველი და მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი სხვადასხვა ორგანიზაციაში ფინანსურ საქმიანობასთან დაკავშირებული მაღალი რგოლის პოზიციებისთვის რომელიც:

1. აღჭურვილი იქნება კომპლექსური ფინანსური საკითხების შეფასებისთვის საჭირო კვლევითი, ანალიტიკური უნარებითა და თეორიული ცოდნით;
2. იმოქმედებს, როგორც სანდო და დამოუკიდებელი ფინანსისტი კომპანიის/ორგანიზაციის სტრატეგიის ჩამოყალიბების, მისი შეფასებისა და განვითარების პროცესში;
3. ინოვაციური/უახლესი მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად მოახდენს პრობლემის იდენტიფიცირებას და მის ეფექტიანად გადაჭრას;
4. შეძლებს ფინანსური საქმიანობის წარმოებისას იმოქმედოს ბიზნეს სამართლისა და პროფესიული ნორმების შესაბამისად.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას ბიზნესის ძირითად ფუნქციურ სფეროებსა და ფინანსებთან დაკავშირებული უახლესი თეორიების, პრაქტიკისა და თანამედროვე გამოწვევების შესახებ;
2. შეუძლია გადაწყვეტილების მიღებისთვის საჭირო კომპლექსური ეკონომიკური და ფინანსური მონაცემების დამოუკიდებლად ანალიზი და შეფასება;
3. განსაზღვრავს ორგანიზაციებისა და ინსტიტუტების ფინანსური რესურსების მართვისათვის საჭირო სტრატეგიას და აკავშირებს მაკროეკონომიკურ კონტექსტს ფინანსური რესურსების მართვასთან;
4. უახლესი მეთოდების, მიდგომებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების და ეთიკის

პრინციპების დაცვით, დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს კვლევას საფინანსო სფეროში;

5. შეუძლია დამოუკიდებლად ფინანსების სფეროსთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემის იდენტიფიცირება და თანამედროვე ანალიტიკური ინსტრუმენტების და მიდგომების გამოყენებით მისი გადაჭრის ალტერნატივების შემუშავება და მათი შეფასება;
6. ახდენს ფინანსური ანგარიშგებების ანალიზსა და ინტერპრეტაციას;
7. შეუძლია კომპანიის ფინანსური ანალიზი და შეფასება რელევანტური მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით;
8. შეუძლია ორგანიზაციებისა და ინსტიტუტების ფინანსური რისკების ანალიზი, შეფასება და რისკების შემცირების გზების განსაზღვრა;
9. პროფესიულ ეთიკასა და სამართლებრივ რეგულაციებზე დაყრდნობით, დამოუკიდებლად იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს;
10. დაინტერესებულ მხარეებთან შეუძლია არგუმენტირებულად კომუნიკაცია, მათ შორის კომპლექსურ ფინანსურ საკითხებთან დაკავშირებით, წერილობით და ზეპირად თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით;
11. შეუძლია ეფექტურად მუშაობა ავტონომიურად და გუნდში და საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

გიორგი ხიშტოვანი, ასოცირებული პროფესორი ალექსანდრე ერგეშიძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი:

ელენე გოგელიძე elene.gogelidze@iliauni.edu.ge

Program Name: Business Administration**Academic Degree:**

- Master of Business Administration (Ilia State University)
- Master of Arts in Business (Fachhochschule Burgenland)*

* offered to exchange students following an additional degree track at Fachhochschule Burgenland.

Length of the Program: 4 Semesters, 120 ECTS:

- core courses - 72 ECTS
- elective courses - 30 ECTS
- master thesis - 18 ECTS

The Aim of the Program:

The program prepares intellectually curious professionals and well-rounded future leaders with relevant, up to date and empirically proven knowledge of cutting-edge business administration and skills to:

- a) create a game-changing impact in the workplace;
- b) find creative and credible solutions to complex real-world business problems;
- c) confidently lead.

Learning Outcomes:

After completing the program graduate:

1. Demonstrates solid knowledge of advanced concepts and contemporary theories across all the major disciplinary areas of business, including finance, accounting, economics, statistics & business analytics, business strategy, marketing, responsible management and operations management;
2. Applies novel business principles and a combination of quantitative and qualitative reasoning for the provision of innovative, credible, ethical solutions to organizational and real-world pressing, complex business problems;
3. Conducts research to explore critical problems in business administration, collects and analyzes relevant business data using appropriate methodologies;
4. Exhibits effective management, leadership and critical thinking skills for managing diverse teams and accomplishing goals in different types of organizations;
5. Effectively demonstrates professional written and verbal communication skills with diverse audience.

Assessment System:

Assessment is based on a 100-point scale. Points in the assessment system are distributed in the following way:

- (A) 91 - 100 Excellent
- (B) 81 - 90 Very good
- (C) 71 - 80 Good
- (D) 61 - 70 Satisfactory

(E) 51 - 60 Sufficient

(FX) 41 - 50 Unsatisfactory, a student needs more efforts to pass an examination and is given an extra chance to pass an additional examination through independent work

(F) 0 - 40 Failure, student's effort is not sufficient and s/he has to retake a course.

Contact Persons:

The Head of the program:

Nino Patariaia, Professor

Nikoloz Kavelashvili, Professor

For more information, please contact: international@iliauni.edu.ge

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: ჯანდაცვის პოლიტიკა და მენეჯმენტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ჯანდაცვის მენეჯმენტში

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი:

- სავალდებულო კურსები - 78 კრედიტი
- არჩევითი კურსები - 24 კრედიტი
- სამაგისტრო ნაშრომი - 18 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ჯანდაცვის სისტემების გამოწვევებსა და ცვალებად ბიზნესგარემოზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც უპასუხებს სფეროს მზარდ მოთხოვნებს და მიღებული სისტემური თეორიული, ემპირიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე, შეძლებს:

- იმოქმედოს, როგორც კომპეტენტურმა და დამოუკიდებელმა სპეციალისტმა, ჯანდაცვის სისტემის მართვის პოლიტიკის განსაზღვრისა და ეფექტური განხორციელების მიზნებისათვის;
- დამოუკიდებლად უზრუნველყოს ჯანდაცვის ორგანიზაციის სტრატეგიული დაგეგმარება, საოპერაციო მართვა და განვითარება;
- ჯანდაცვის სისტემის პოლიტიკისა და ჯანდაცვის სისტემაში არსებული ორგანიზაციების გამოწვევების/პრობლემების დამოუკიდებლად იდენტიფიცირებასა და ანალიზს, გამოსავლებისა და ცვლილებების ეფექტურად გადაჭრის მექანიზმებისა და შესაძლებლობების ჩამოყალიბებას;
- პროფესიულ და აკადემიურ სფეროში მიღებული გადაწყვეტილებებისა და შედეგების დასაბუთება/დაცვას.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ჯანდაცვის პოლიტიკისა და მენეჯმენტის სფეროში არსებული უახლესი თეორიების, კონცეფციების, ტენდენციებისა და გამოწვევების შესახებ;
2. აანალიზებს და აფასებს ჯანდაცვის სისტემის მენეჯმენტსა და პოლიტიკას, მათზე გავლენის მქონე სხვადასხვა ადგილობრივ თუ გლობალურ ფაქტორებს/რისკებს და შეიმუშავებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ გადაჭრის გზებს/რეკომენდაციებს;
3. აფასებს ადამიანურ, ფინანსურ, რელევანტურ საკომუნიკაციო, მარკეტინგულ თუ საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიებს და შეიმუშავებს საჭირო მიდგომებს სამედიცინო დაწესებულების ეფექტიანი მართვისთვის;

4. აანალიზებს და აფასებს სახელმწიფო თუ არასახელმწიფო ჯანდაცვით პროგრამებს; დამოუკიდებლად გეგმავს/შეიმუშავებს შესაბამის პროგრამებსა და პროექტებს ბიოეთიკისა და პაციენტის უფლებების დაცვის პრინციპების გათვალისწინებით;
5. დამოუკიდებლად გეგმავს და დარგის თანამედროვე მიდგომებითა და უახლესი მეთოდებით ახორციელებს კვლევას აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით;
6. შეუძლია ზეპირად და წერილობით მოსაზრებების, არგუმენტების და იდეების დასაბუთებული კომუნიკაცია როგორც ფართო, ასევე პროფესიულ საზოგადოებასთან.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: სოფიო ლებანიძე, ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი: ელენე გოგელიძე elene.gogelidze@iliauni.edu.ge

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: საზოგადოებასთან ურთიერთობა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საზოგადოებასთან ურთიერთობის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი:

- სავალდებულო კურსები - 66 კრედიტი
- არჩევითი კურსები - 30 კრედიტი
- სამაგისტრო ნაშრომი - 24 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის დარგში მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრი, ვინც პროფესიულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოიყენებს თანამედროვე თეორიებს, კვლევით უნარებს, დაგეგმვისა და შეფასების უახლეს მიდგომებს და შეძლებს ორგანიზაციისათვის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სტრატეგიისა თუ ტაქტიკის განსაზღვრასა და შიდა/გარე კომუნიკაციის წარმართვას პროფესიული ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით. პროგრამა ასევე მიზნად ისახავს კრიტიკული და სტრატეგიული აზროვნებისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის მუდმივად ცვალებად გარემოში მოქმედების უნარის განვითარებას.

სწავლის შედეგი:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

1. ავლენს ფუნდამენტური და უახლესი თეორიული კონცეპტებისა და მიდგომების შესახებ სისტემურ ცოდნას სტრატეგიული კომუნიკაციის (მარკეტინგი, საზოგადოებასთან ურთიერთობა, რეკლამა, ბრენდინგი, ციფრული მედია) მიმართულებით;
2. შეუძლია ორგანიზაციული კომუნიკაციის სტრატეგიისა და ტაქტიკის შემუშავება;
3. სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციის მუშაობაში PR-ის ფუნქციების თავისებურებების გათვალისწინებით, იყენებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის მრავალფეროვან ინსტრუმენტებს, მათ შორის, თანამედროვე ციფრულ ტექნოლოგიებსა და პლატფორმებს;
4. შეიმუშავებს და აფასებს სხვადასხვა ტიპის PR კამპანიებს;
5. პროფესიული საქმიანობისას ითვალისწინებს პროფესიული ეთიკის ნორმებსა და არსებულ სამართლებრივ ჩარჩოებს;
6. ავლენს კრიტიკული ანალიზისა და სტრატეგიული აზროვნების უნარებს;
7. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და რელევანტური მეთოდოლოგიის გამოყენებით, დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს დარგობრივ კვლევას;
8. ახდენს წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციისა და ეფექტური პრეზენტაციის უნარების დემონსტრირებას.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: თორნიკე გურული, პროფესორი

კოორდინატორი: ელენე გოგელიძე elene.gogelidze@iliauni.edu.ge

ბიზნესის სკოლა

სადოქტორო პროგრამა

სადოქტორო პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი/ **PHD in Business Administration**

პროგრამის მოცულობა:

3-5 წელი (6-10 სემესტრი), 30 კრედიტი

- სავალდებულო კურსები - 24 კრედიტი,
- არჩევითი კურსები - 6 კრედიტი.

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ახალი თაობის მკვლევრები, რომელთაც ექნებათ უნარი ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით განახორციელონ უახლეს მეთოდოლოგიაზე დამყარებული ინოვაციური კვლევები დარგში არსებული ცოდნის გაფართოების/ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით, შეძლონ კვლევის შედეგების დისემინაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში და გახდნენ კონკურენტუნარიანი, როგორც აკადემიურ სფეროში, ასევე შესაბამისი პროფილის ორგანიზაციაში (მაგ. კერძო. სახლმწიფო ან არასამთავრობო), რომელთა საქმიანობაში ფართოდ გამოიყენება უახლესი კვლევის შედეგები.

სწავლის შედეგები:

ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

1. შეუძლია ბიზნესის ადმინისტრირების არჩეულ კვლევის სფეროში უახლესი თეორიებისა და მიღწევების შესახებ სიღრმისეული ცოდნის დემონსტრირება და კრიტიკული გადააზრება;
2. კვლევის უახლესი მეთოდოლოგიის გამოყენებით, შეუძლია საკვლევ სფეროში ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
3. ახალი ცოდნის გაზიარების მიზნით, შეუძლია სამეცნიერო საზოგადოებასთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, მათ შორის, საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში პუბლიკაციის გამოქვეყნების გზით;
4. შეუძლია ცოდნის ტრანსფერი სააუდიტორიო სწავლების პროცესში.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A)ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

(F) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შეფასება მიმდინარეობს შემდეგი სისტემით:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

„ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

„ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელები:

ნინო პატარაია nino.pataria@iliauni.edu.ge

გიორგი ხიშტოვანი giorgi.khishtovani@gmail.com

ნიკოლოზ ყაველაშვილი nikoloz.kavelashvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

სოფიო გაბისონია sopio_gabisonia@iliauni.edu.ge



ტექნოლოგიის სკოლა

საბაკალავრო პროგრამები

პროგრამის დასახელება: არქიტექტურა (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტურის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის მისიაა წვლილი შეიტანოს საზოგადოებრივი კეთილდღეობისა და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებაში შექმნილი გარემოს მეშვეობით.

პროგრამა დაბალანსებულია თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტებით და ახდენს შემოქმედებითობის და ინტელექტუალური უნარების სინთეზს. მასში გამოყენებული სტუდიური მუშაობის პრინციპზე დაფუძნებული სწავლება ემსახურება სტუდენტების შემოქმედებითი და კრიტიკული იდეების ხორცშესხმას და მათი ბაზისური არქიტექტურული უნარების განვითარებას. პროგრამაში ასევე მნიშვნელოვანი ყურადღება ექცევა ინტერდისციპლინურ მიდგომებს.

არქიტექტურის პროგრამის მიზანია, მოამზადოს პასუხისმგებლიანი და კონკურენტუნარიანი დარგის სპეციალისტი, რომელიც:

- აღჭურვილი იქნება არქიტექტურის ძირითადი კონცეფციების, განვითარების ისტორიის და ტენდენციების, ასევე არქიტექტურასთან დაკავშირებული სფეროების შესახებ ფართო ცოდნით;
- შეძლებს პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- ექნება უნარი საჭიროების გათვალისწინებით მოახდინოს პრობლემის/ამოცანის განსაზღვრა, გადაწყვეტილების მიღება, და არქიტექტურული პროექტის შემუშავება ზედამხედველობის ქვეშ, ესთეტიკური, ფუნქციური, ტექნიკური ასპექტების და პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების გათვალისწინებით;
- განვითარებული ექნება თანამედროვე პროფესიულ სფეროში შესვლისთვის საჭირო ინტერპერსონალური და პროფესიონალური უნარ-ჩვევები.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

- ავლენს ისტორიული და თანამედროვე არქიტექტურის ძირითადი იდეების, მიმართულებების და მნიშვნელოვანი ფიგურების შესახებ ფართო ცოდნას და შეუძლია მათი კრიტიკული გააზრება;
- აცნობიერებს სოციალურ-კულტურულ, ქალაქთმშენებლობით, არქიტექტურულ ფასეულობებს და კონტექსტებს, ასევე, გარემოს დაცვასა და არქიტექტურულ მემკვიდრეობაზე პასუხისმგებლობებს;
- წინასწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, შეუძლია ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, კვლევა და დაპროექტების თეორიისა და მეთოდების ზოგიერთი უახლესი ასპექტის გამოყენებით ორიგინალური არქიტექტურული პროექტის შესრულება (ესკიზიდან-რეალურ პროექტამდე), ფუნქციური და ესთეტიკური მიდგომების გათვალისწინებით;
- აცნობიერებს საზოგადოებრივ მოთხოვნებს, დამკვეთისა და მომხმარებლის ინტერესებს, არქიტექტურის პროფესიის როლსა და მნიშვნელობას არქიტექტურული პროექტზე მუშაობის ყველა ეტაპზე;
- იაზრებს და ითვალისწინებს შენობა-ნაგებობის სისტემებთან დაკავშირებულ სტრუქტურებს, მასალებს, კონსტრუქციებს, სამშენებლო პროცესებს, ტექნოლოგიებსა და სხვა საინჟინრო საკითხებს; ახდენს მათ ინტეგრირებას სხვადასხვა სირთულის/მასშტაბის საპროექტო დავალებაში;
- არქიტექტურული პროექტის შემუშავების, წარდგენისა და განხილვისას იყენებს ელექტრონულ, გრაფიკულ, მაკეტირების, ვერბალურ, წერით, მულტიმედიურ მეთოდებს;
- პროექტირების პროცესის დროს, პროფესიული ეთიკის გათვალისწინებით, მუშაობს ინდივიდუალურად ან გუნდში და აქვს განვითარებული ინტერპერსონალური უნარები;
- განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ვახტანგ კასრელიშვილი, vakhtang.kasrelishvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე, gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: მათემატიკა (ძირითადი და დამატებითი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კურსდამთავრებულები, რომელთაც შესწავლილი ექნებათ უმაღლესი მათემატიკის ძირითადი მიმართულებები, ფუნდამენტური ცნებები, ამოსავალი კონცეფციები და შეძლებენ მათ შორის ორგანული კავშირების დადგენას. ამასთან, პროგრამის მიზანს წარმოადგენს შეუქმნას სტუდენტს მყარი საფუძველი თანამედროვე მეცნიერებასა და ტექნოლოგიებში მათი შემდგომი გამოყენებისთვის.

სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა, გაეცნონ მათემატიკის გამოყენებით ასპექტებს, რაც გულისხმობს ამოცანებისა და მათი ამოხსნის მეთოდების განზოგადების გზით პრობლემების გადაწყვეტისათვის საჭირო მიდგომების გამოუმუშავებას.

ასევე, პროგრამა ითვალისწინებს ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებას, როგორც არის ქართულ და უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილი კომუნიკაცია, კრიტიკული ანალიზი და არგუმენტირებული მსჯელობა.

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებულს აქვს უმაღლესი მათემატიკის ფუნდამენტური კონცეფციების, ძირითადი მათემატიკური ცნებების, მათ შორის კლასიკური მათემატიკური მოდელის, პრინციპებისა და თეორიების საბაზო ცოდნა და შეუძლია მათ შორის არსებული ორგანული კავშირების იდენტიფიცირება;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია ამ საბაზო ცოდნის ფარგლებში თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანათა ამოსახსნელად მათემატიკური მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, კლასიკური მათემატიკური მოდელის შესაბამისი ამოცანების გამოკვლევა;
- კურსდამთავრებულს აქვს დამტკიცების და ლოგიკური მათემატიკური მსჯელობის უნარი მოცემულობების, დაშვებების და დასკვნების მკაფიო იდენტიფიკაციით;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია მკაფიოდ და ზუსტად მოახდინოს საკუთარი არგუმენტებისა და დასკვნების კომუნიკაცია (ქართულსა და ინგლისურ ენებზე) სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან; კომუნიკაციისას იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;
- კურსდამთავრებული იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა და შესაბამისი რესურსების გამოყენება.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: მერაბ სვანაძე, svanadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე, gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული მეცნიერება (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 242 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

კომპიუტერული მეცნიერების პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სტუდენტები მათ მიერ არჩეული სპეციალობისთვის. პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ხარისხიანი სწავლების პროცესი, სტუდენტებს მისცეს რჩევა და გაუწიოს დახმარება, რათა მათ მიიღონ ის ცოდნა, რაც აუცილებელია კომპიუტერული მეცნიერების დარგის მაღალი მოთხოვნებიდან გამომდინარე.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები შეესაბამება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას, რაც გულისხმობს ცოდნის შექმნას, გაცემასა და გამოყენებას, რათა ხელი შეუწყოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარებას, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

გარდა საჭირო პროფესიული უნარების მიწოდებისა, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს ისეთი ცოდნით, რაც მათ დაეხმარება საზოგადოებაში ეფექტური და ჰარმონიული ცხოვრებისთვის. პროგრამის ზოგიერთი კურსი ხელს შეუწყობს მომავალი კურსდამთავრებულების კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარებას, ხოლო კურსების ნაწილი მიაწვდის მათ საბაზისო ცოდნას საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში. ჯგუფურ მუშაობაზე აქცენტი, ასევე ძირითადი კურსის სტრუქტურა მიმართულია იმისკენ, რომ შეავსოს კომპიუტერული პროგრამების ინჟინრების, ვებ და მობილური აპლიკაციების დეველოპერების, მონაცემების ინჟინრების, მონაცემთა მეცნიერების, სისტემისა და მონაცემთა დეველოპერებისა და ადმინისტრატორების მიმართ მზარდი მოთხოვნა.

პროგრამის ფარგლებში მათემატიკის, ალბათობის თეორიისა და სტატისტიკის ფუნდამენტური კურსები კარგად არის ინტეგრირებული კომპიუტერული პროგრამების ინჟინერიის, სისტემის ადმინისტრირებისა და მონაცემთა მეცნიერებების კურსებში. პროგრამის სტრუქტურა უზრუნველყოფს ადეკვატური პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის მიღებას კომპიუტერული მეცნიერებების დარგში. პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან კონკურენტუნარიანები საქართველოში და ასევე საზღვარგარეთ კომპიუტერული პროგრამების ინჟინერიის, სისტემის ადმინისტრირებისა და მონაცემთა მეცნიერებების დარგში.

ამასთან ერთად, პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი უნარების განვითარებაზე, რომლის გადაცემაც შესაძლებელია ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციისას ერთ არამშობლიურ ენაზე მაინც, რაც განავითარებს სტუდენტების მრავალკულტურულ ცოდნას. ჩვენ ვფიქრობთ, რომ კურსდამთავრებულები გამოიყენებენ ამ უნარებს იმისთვის, რომ ჰქონდეთ კარიერული წინსვლა როგორც მრეწველობაში, ასევე სახელმწიფო სექტორსა თუ აკადემიურ სფეროში.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნებია:

მიზანი 1:

- კურსდამთავრებულს აქვს შესაბამისი ცოდნა და უნარები კომპიუტერული მეცნიერების დარგში, იმისთვის, რომ შეძლოს მაღალ პროფესიულ დონეზე საქმიანობა და ამით წვლილი შეიტანოს როგორც პროფესიული, ასევე ფართო საზოგადოების განვითარებაში;

მიზანი 2:

- კურსდამთავრებულს აქვს ავტონომიურად მუშაობის უნარი, შეუძლია ჯგუფში ეფექტურად მუშაობა, როგორც ლიდერსა და ჯგუფის წევრს.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „კომპიუტერული მეცნიერების (ძირითადი სპეციალობა)“ პროგრამა ორიენტირებულია საერთაშორისო სტანდარტებზე:

- აკრედიტაციის საერთაშორისო მოთხოვნები (ABET);
- ABET აკრედიტებული საერთაშორისო საბაკალავრო პროგრამა: (სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტის (SDSU) კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამა).

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული მეცნიერების პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ანალიზებს კომპიუტინგის რთულ ამოცანებს და იყენებს კომპიუტინგის და სხვა დაკავშირებული დისციპლინების პრინციპებს გადაწყვეტის გზების განსასაზღვრად;
- პროგრამის დისციპლინის კონტექსტში, შექმნან, დანერგონ და შეაფასონ კომპიუტინგზე დაფუძნებული გადაწყვეტილება, რომელიც პასუხობს გამოთვლის განსაზღვრულ მოთხოვნებს;
- მოახდინონ ეფექტური კომუნიკაცია სხვადასხვა პროფესიულ კონტექსტში;
- გააცნობიერონ პროფესიული პასუხისმგებლობა და მიიღონ ინფორმირებული გადაწყვეტილებები პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას, სამართლებრივ და ეთიკურ პრინციპებზე დაყრდნობით;
- იმოქმედონ ეფექტურად როგორც ჯგუფის ლიდერებმა ან ჯგუფის წევრებმა პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების შესაბამის აქტივობებში;
- იყენებს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიას და პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავების საფუძვლებს კომპიუტერზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებებისთვის.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ერეკლე მაღრაძე erekle.magradze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპიუტერული ინჟინერიის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი იქნებიან კომპიუტერული ტექნიკისა და პროგრამული უზრუნველყოფის დიზაინის, განვითარებისა და ექსპლოატაციის ფართო ცოდნით. ამ მიზნით, პროგრამა სტუდენტებს აწვდის როგორც კომპიუტერული ტექნიკის, ელექტრონული მოწყობილობების, მათი ტექნიკური მახასიათებლებისა და მასთან დაკავშირებული ფიზიკური პროცესების ფართო ცოდნას, ასევე, გამოთვლით და საინჟინრო უნარებს სხვადასხვა გზებისა და მეთოდების გამოყენებისათვის. ამავდროულად, პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტების პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებას, წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის კომპიუტერულ ინჟინერიაში.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნებია:

მიზანი 1: კურსდამთავრებულებს ექნებათ პრაქტიკული უნარ-ჩვევები თანამედროვე ინჟინერიაში და წვლილს შეიტანენ საზოგადოების განვითარებაში.

მიზანი 2: კურსდამთავრებულებს ექნებათ დასაქმებისთვის აუცილებელი პროფესიული უნარ-ჩვევები, რომელთაც შეეძლებათ საინჟინრო და ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების მიღება მაღალი ტექნიკური და ეთიკური სტანდარტების დაცვით;

მიზანი 3: კურსდამთავრებულებს ექნებათ სათანადო ცოდნა და უნარები, რაც აუცილებელია სწავლის გასაგრძელებლად და ახალი ცოდნის ასათვისებლად ცვალებად პროფესიულ სფეროში.

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ამოიცნობს, განსაზღვრავს და ჭრის ინჟინერიის კომპლექსურ ამოცანებს ინჟინერიის, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების პრინციპების გამოყენებით;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით იღებს კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებულ ისეთ გადაწყვეტილებებს, რომლებშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ახდენს ეფექტურ კომუნიკაციას ფართო საზოგადოებასთან;
- საინჟინრო სიტუაციებში, აცნობიერებს ეთიკურ და პროფესიულ პასუხისმგებლობას და

იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს, გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე ზეგავლენის გათვალისწინებით;

- ეფექტურად მუშაობს გუნდში, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან თანამშრომლობით და ჩართულობით გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას და აღწევენ მიზნებს;
- ამზადებს და ატარებს ექსპერიმენტს, ანალიზებს და ინტერპრეტაციას უკეთებს მიღებულ მონაცემებს და საინჟინრო მსჯელობის შედეგად აყალიბებს დასკვნებს;
- ითვისებს და იყენებს ახალ ცოდნას საჭიროებისამებრ, სათანადო სწავლის სტრატეგიების საშუალებით.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: პაატა გოგიშვილი paata.gogishvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული ინჟინერია (საერთაშორისო)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კომპიუტერული ინჟინერიის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილი იქნებიან კომპიუტერული ტექნიკისა და პროგრამული უზრუნველყოფის დიზაინის, განვითარებისა და ექსპლოატაციის ფართო ცოდნით. ამ მიზნით, პროგრამა სტუდენტებს აწვდის როგორც კომპიუტერული ტექნიკის, ელექტრონული მოწყობილობების, მათი ტექნიკური მახასიათებლებისა და მასთან დაკავშირებული ფიზიკური პროცესების ფართო ცოდნას, ასევე, გამოთვლით და საინჟინრო უნარებს სხვადასხვა გზებისა და მეთოდების გამოყენებისათვის. ამავდროულად, პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტების პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებას, წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის კომპიუტერულ ინჟინერიაში.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნებია:

მიზანი 1: კურსდამთავრებულებს ექნებათ წარმატებული კარიერა, მათ შორის, ლიდერული შესაძლებლობები კომპიუტერული ინჟინერიის პროფესიაში.

მიზანი 2: კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ ტექნოლოგიური ამოცანების გადაჭრა და თავიანთ სპეციალობაში ტექნიკური ლიდერობა.

მიზანი 3: კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ განაგრძონ სწავლა სამაგისტრო კურსების, სემინარებისა და კვლევის მეშვეობით, ცვალებად პროფესიულ სფეროსთან შესაბამისობის შენარჩუნების მიზნით.

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარი, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ

- განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: პაატა გოგიშვილი paata.gogishvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერების ბაკალავრი ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მისიაა მოამზადოს ჩვენი სტუდენტები კარიერისთვის მათ მიერ არჩეულ სპეციალობაში. პროგრამა მიზნად ისახავს უზრუნველყოს ხარისხიანი სწავლება, საკონსულტაციო მომსახურება და სტუდენტების მხარდაჭერა, რათა უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის მიზნების მიღწევა და ცოდნის და გამოცდილების შეძენა სათანადო სფეროში წარმატების მისაღწევად.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები მჭიდრო კავშირშია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან - ცოდნისა და გამოცდილების გენერირება, გავრცელება და ცოდნის გამოყენება მეცნიერების წინსვლისა და საზოგადოების სასარგებლოდ, როგორც ადგილობრივ, ისე გლობალურ დონეზე. პროგრამა მიისწრაფვის მიაღწიოს ინტერნაციონალიზაციის მაღალ დონეს და სამომავლო თანამშრომლობას კურსდამთავრებულებს შორის საზღვარგარეთ.

გარდა კურსდამთავრებულთათვის აუცილებელი პროფესიული უნარების მიწოდებაზე, პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს რამდენიმე კურსს, რათა კურსდამთავრებულებს მიეცეს ფართო ცოდნა, რომელიც მოამზადებს მათ ეფექტურად ფუნქციონირებისთვის და ჰარმონიაში, ზოგადად საზოგადოებაში. ამ კურსებიდან ზოგიერთი გააძლიერებს კრიტიკულ აზროვნებას, ნაწილი კი საბაზისო განათლებას მისცემს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა დარგში. ასეთი ფართო გამოცდილების მქონე კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან, რათა შეავსონ მზარდი მოთხოვნა არსებული ამოცანების გადაჭრის კუთხით, ასევე მოთხოვნა ლიდერებზე მიკროელექტრონიკის, სიგნალის დამუშავების, ტელეკომუნიკაციების, ელექტრონული, კონტროლისა და ენერგეტიკის სფეროებში. სამუშაოზე ორიენტირებული უნარების გასაუმჯობესებლად, სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა განავითარონ თავიანთი მენეჯერული უნარები, რაც ხელს უწყობს წარმატებული პროფესიული კარიერის განვითარებას.

პროგრამის მათემატიკის, ფიზიკის და სტატისტიკის ფუნდამენტური კურსებს ეფუძნება საინჟინრო დიზაინის შემდგომი კურსები. პროგრამა სტრუქტურირებულია ისე, რომ უზრუნველყოს ადეკვატური დამატებითი პრაქტიკული და თეორიული ცოდნა ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერიის სფეროში. პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები საქართველოში ან მის ფარგლებს გარეთ პროექტებისა და საინჟინრო დიზაინისა და მენეჯმენტის სფეროებში. მათ ასევე შეეძლებათ სწავლის გაგრძელება სამაგისტრო დონეზე.

გარდა ამისა, პროგრამა ორიენტირებულია ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორცაა ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სულ მცირე ერთ სხვა უცხო ენაზე, რათა განავითაროს მულტიკულტურული ცნობიერება. ჩვენ ველით, რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები გამოიყენებენ ამ უნარებს იმ სექტორში, სადაც ისინი იმსჯელებენ თავიანთი კარიერული

წინსვლისთვის, იქნება ეს კერძო, სახელმწიფო თუ საგანმანათლებლო სექტორი.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები:

პროგრამას შემდეგი საგანმანათლებლო მიზნები (PEO) აქვს:

1. კურსდამთავრებულები წარმატებით იყენებენ თავიანთ მყარ ცოდნას, უნარებსა და გამოცდილებას კონკურენტუნარიან პროფესიულ გარემოში, აქვთ წარმატებული ელექტრო ინჟინერიის კარიერა და ემსახურებიან პროფესიული და სამოქალაქო საზოგადოების მზარდ საჭიროებებს;
2. კურსდამთავრებულები არიან როგორც გუნდის ეფექტური ლიდერები, ასევე გუნდის წევრები;
3. კურსდამთავრებულები აგრძელებენ სწავლას მთელი ცხოვრების მანძილზე, რათა მუდმივად იყვნენ სფეროში არსებული ბოლოდროინდელი მიღწევების კურსში და მდგრადი წარმატება მოიპოვონ თავიანთ პროფესიულ საქმიანობაში.

სწავლის შედეგები:

პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარი, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

- (A) 91-100 ფრიადი
- (B) 81-90 ძალიან კარგი
- (C) 71-80 კარგი
- (D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი
- (E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები

ხელმძღვანელი: გიორგი ვეშაპიძე giorgi.veshapidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: სამოქალაქო ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამოქალაქო ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 254 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ისეთი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები სამოქალაქო ინჟინერიაში, რომელთაც აღჭურვილი იქნებიან ფართო თეორიული ცოდნითა და შესაბამისი საინჟინრო პრაქტიკული უნარებით. ასევე, პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტების პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებას, წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის, რათა მათ წვლილი შეიტანონ საზოგადოებრივი კეთილდღეობის, ცხოვრების ხარისხისა და შექმნილი გარემოს გაუმჯობესებაში.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები:

- კურსდამთავრებულს ექნება დასაქმებისათვის აუცილებელი პროფესიული უნარ-ჩვევები, რათა გახდეს წარმატებული ინჟინერი შესაბამის სამუშაო სფეროში;
- კურსდამთავრებულს ექნება სათანადო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რაც აუცილებელია არჩეულ კარიერაში ფორმალური თუ არაფორმალური გზით მუდმივი განვითარებისათვის.
- კურსდამთავრებულს ექნება სათანადო ცოდნა და უნარ-ჩვევები, საზოგადოებისა და გარემოს განვითარებასა და გაუმჯობესებაში წვლილის შესატანად.

სწავლის შედეგები:

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარით, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;

- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ალექსანდრე წაქაძე aleksandre.tsakadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: სამოქალაქო ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამოქალაქო ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 252 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის მისიაა მოამზადოს სტუდენტები მათ მიერ არჩეულ სპეციალიზაციაში კარიერული მოღვაწეობისათვის. პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ხარისხიანი სწავლება, საკონსულტაციო სერვისები და სტუდენტთა მხარდაჭერა/დახმარება, რათა მათ შეძლონ თავიანთი მიზნების მიღწევა, ცოდნისა და გამოცდილების შეძენა, რომელიც საჭიროა სამოქალაქო ინჟინერიის მეტად მოთხოვნად დარგში წარმატების მისაღწევად.

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები მჭიდრო კავშირშია უნივერსიტეტის მისიასთან - შექმნას, გადასცეს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა ადგილობრივი და საერთაშორისო საზოგადოების საკეთილდღეოდ. სამოქალაქო ინჟინერია სრულიად ორიენტირებულია საზოგადოების ცხოვრების ხარისხისა და სტანდარტების გაუმჯობესებაზე. პროგრამა გამოირჩევა ინტერნაციონალიზაციის მაღალ ხარისხით, რაც უზრუნველყოფილია პროგრამის საერთაშორისო ფოკუსით, პროგრამაში როგორც საერთაშორისო სტუდენტებისა და პერსონალის ჩართულობით.

ეს პროგრამა ეფუძნება ინტერდისციპლინურ მიდგომას და ორიენტირებულია ჩამოაყალიბოს ჰოლისტურად მოაზროვნე, პრობლემის გადაჭრის უნარის მქონე, ლიდერობის უნარებით აღჭურვილი სტუდენტები სამოქალაქო ინჟინერიის ისეთ დარგებში, როგორიცაა წყლის, ტრანსპორტის, სტრუქტურული და გეოტექნიკური ინჟინერია. პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს, მენეჯერული უნარების განვითარების მიზნით, აირჩიონ ბიზნესის ადმინისტრირების კურსები, რაც ხელს შეუწყობს მათ წარმატებულ პროფესიულ კარიერას.

მათემატიკის, ფიზიკის, ქიმიის საფუძვლებისა და დამატებით საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების არჩევითი კურსების შემდგომ, სტუდენტებისთვის პროგრამით შეთავაზებული იქნება დარგობრივი სასწავლო კომპონენტები. პროგრამა ისეა აგებული, რომ უზრუნველყოს პრაქტიკული და თეორიული ცოდნისა და უნარების შეკავშირება სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროში. პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ პროექტის და საინჟინრო დიზაინის, ასევე მენეჯმენტის მიმართულებებით. მათ ასევე ექნებათ შესაძლებლობა სწავლა გააგრძელონ სამაგისტრო საფეხურზე.

ამასთანავე, პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიცაა ეფექტური ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია სულ მცირე ერთი უცხო ენის გამოყენებით, რაც სტუდენტებს განუვითარებს მულტიკულტურული გამოცდილებას/ცნობიერებას. გვაქვს მოლოდინი, რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები გამოიყენებენ ამ უნარებს ნებისმიერ სექტორში, რომელშიც არ უნდა გააგრძელონ თავიანთი კარიერა, იქნება ეს კერძო, საჯარო თუ საგანმანათლებლო სექტორი.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები:

სამოქალაქო ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებმა უნდა მიაღწიონ პროგრამის ქვემოთ ჩამოთვლილ საგანმანათლებლო მიზნებს:

- კურსდამთავრებულები, როგორც სამოქალაქო ინჟინრები, შეძლებენ თანამშრომლობას გუნდურ გარემოში;
- სამოქალაქო ინჟინერიის პროფესიაში კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან ლიდერობისთვის;
- კურსდამთავრებულები შეძლებენ ჩაერთონ უწყვეტ განათლებაში ინჟინერიის დარგში, რომელიც შესაძლოა მოიცავდეს ბაკალავრის შემდგომ ხარისხს.

სწავლის შედეგები:

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამი გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევას:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარით, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება

და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი
და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ალექსანდრე წაქაძე aleksandre.tsakadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

ტექნოლოგიის სკოლა

სამაგისტრო პროგრამები

პროგრამის დასახელება: თანამედროვე არქიტექტურა და მდგრადი განვითარება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტურის მაგისტრი/Master of Architecture

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე არქიტექტურისა და მდგრადი განვითარების სამაგისტრო პროგრამა ემსახურება ინოვაციური მიდგომების განვითარებას, ინდივიდუალური ნიჭის თუ შემოქმედებითი უნარის გაფართოებას/გაღრმავებას და თანამედროვე არქიტექტორულ პრაქტიკაში მდგრადი განვითარების პრინციპების ფართო გამოყენების ხელშეწყობას.

პროგრამის მიზანია, გაზარდოს კონკურენტუნარიანი არქიტექტორების ახალი თაობა, რომელიც:

- აღჭურვილი იქნება მდგრადი არქიტექტურის თანამედროვე კონცეფციების, თეორიების, მეთოდებისა და უახლესი ტენდენციების/დისკურსის შესახებ სიღრმისეული ცოდნით;
- შეძლებს კვლევის საფუძველზე არქიტექტურული პროექტის დამოუკიდებლად შესრულებას მდგრადი განვითარების პრინციპების, ტენდენციების, არქიტექტურული სტანდარტების და სხვადასხვა ფაქტორების (მათ შორის კლიმატური, სოციალური, ეკონომიკური, გარემოს დაცვითი, კულტურული) გათვალისწინებით;
- როგორც სტუდიურ, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში შეძლებს შესაბამისი კონტექსტების კვლევისა და ფაქტორების ანალიზით მიღებული მომიჯნავე სპეციალობების ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის შემოქმედებით ინტეგრირებას ორიგინალურ პრაქტიკულ არქიტექტურულ გადაწყვეტილებებში;
- მზად იქნება დამოუკიდებელი არქიტექტურული საქმიანობისთვის პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების შესაბამისად.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

- ავლენს სიღრმისეულ ცოდნას დარგში არსებული ძირითადი კონცეფციების, თეორიებისა და თანამედროვე დისკურსის შესახებ და აცნობიერებს მათ კავშირს არქიტექტურულ დიზაინთან და პრაქტიკასთან;
- შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს ორიგინალური არქიტექტურული პროექტი საწყისი სტადიიდან საბოლოო სტადიამდე, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით, ჰუმანიტარული, სოციალური, ეკონომიკური, გარემოს დაცვითი, კულტურული კონტექსტების კვლევისა და

- კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, კონცეპტუალური, ფუნქციურ-ტექნოლოგიური, სივრცული, ტექნიკური, ერგონომიკული და ესთეტიკური ფაქტორების გათვალისწინებით ;
- არქიტექტორის პროფესიის მნიშვნელობის და საზოგადოებაში არქიტექტორის როლის გააზრებით ახორციელებს არქიტექტურულ საქმიანობას, რომლის დროსაც ითვალისწინებს დამკვეთისა და მომხმარებლის ინტერესებს, იცავს შესაბამის სამართლებრივ რეგულაციებსა და პროფესიულ ეთიკას და აცნობიერებს არქიტექტურულ საქმიანობასა და სამშენებლო ინდუსტრიასთან დაკავშირებულ ბიზნეს პროცესებს;
 - ავლენს სისტემურ ცოდნას არქიტექტურული ნაგებობების გარემოზე ზემოქმედების შემცირების თანამედროვე სტრატეგიებისა და კონცეფციების შესახებ და არჩევს მასალებს არა მხოლოდ მათი ესთეტიკური მახასიათებლების, არამედ გარემოზე მათი პოტენციური ზეგავლენის გათვალისწინებით;
 - პროექტში ერთ ფუნქციონირებად მთლიანობად აერთიანებს კონსტრუქციულ, საკომუნიკაციო, საინჟინრო და უსაფრთხოების სისტემებს;
 - დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიურ, პროფესიულ და ფართო საზოგადოებასთან) კომუნიკაციისთვის, ეფექტიანად იყენებს ვიზუალურ, წერილობით, ზეპირ მეთოდებსა და მედიის შესაძლებლობებს;
 - შეუძლია ეფექტურად მუშაობა ავტონომიურად და მულტიდისციპლინურ გუნდში და კრიტიკული რეფლექსია საკუთარი შედეგების შესახებ.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ია კუპატაძე ia.kupatadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: თანამედროვე მათემატიკის ძირითადი პარადიგმები და გამოყენებები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის მაგისტრი/Master in Mathematics

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის “თანამედროვე მათემატიკის ძირითადი პარადიგმები და გამოყენებები” მიზანია, მოამზადოს კონკუტენტუნარიანი კურსდამთავრებულები წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის ან სწავლის შემდგომი საფეხურისთვის, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა თანამედროვე მათემატიკის მნიშვნელოვანი, უნივერსალური და ფართოდ გამოყენებადი პარადიგმების, კონცეფციებისა და მეთოდების შესახებ; შეძლებენ მათემატიკის არჩეულ სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას; დაუფლებულნი იქნებიან მათემატიკის გამოყენებით ასპექტებს, რაც გულისხმობს განზოგადებისა და აბსტრაგირების გზით აქტუალური ამოცანების გადაწყვეტისათვის საჭირო მიდგომების გამომუშავებას.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს აქვს:

- თანამედროვე მათემატიკური მეცნიერების მნიშვნელოვანი, უნივერსალური და ფართოდ გამოყენებადი შედეგების, პარადიგმებისა და მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- აქტუალურ ამოცანათა ფართო სპექტრის (მათ შორის, პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების) ამოსახსნელად მათემატიკური მეთოდების გამოყენებისა და მათემატიკური მოდელების შექმნის და გამოკვლევის უნარი;
- კვლევის შერჩეულ სფეროში არსებული ცოდნის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე საკვლევი თემატიკის შერჩევის, კვლევის პროცესის დაგეგმვის, თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებისა და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე მათემატიკური იდეების, კონტექსტის, საკუთარი არგუმენტებისა და დასკვნების კომუნიკაციის უნარი როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- ავტონომიურად მოქმედების უნარი სწავლებისა და კვლევის პროცესში და ავლენს საკუთარ მეცნიერულ ხედვასა და პროფესიულ დამოკიდებულებას.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: გიორგი ხიმშიაშვილი giorgi.khimshiashvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: პროგრამული ინჟინერია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პროგრამული ინჟინერიის მაგისტრი/Master of Software Engineering

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის: „პროგრამული ინჟინერია“ მიზანია, მოამზადოს დარგის მზარდ მოთხოვნებზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი, რომელიც პასუხობს სფეროში არსებულ გამოწვევებს და ღრმა და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე:

- შეუძლია სხვადასხვა სფეროში არსებული გამოწვევის/პრობლემის ეფექტურად გადასაჭრელად კომპლექსური პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემების დამოუკიდებლად შემუშავება, განვითარება, ტესტირება, შეფასება და ინოვაციური მეთოდებით მართვა, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე;
- შეუძლია პროფესიული დარგის განვითარებაში წვლილის შეტანა, ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღება და შედეგების დაცვა/დასაბუთება ეთიკური ღირებულებების და სამართლებრივი ნორმების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს:

- აქვს პროგრამული ინჟინერიის უახლესი თეორიების, პროგრამების, მართვის მეთოდოლოგიებისა და საერთაშორისო სტანდარტების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- აქვს პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემების დიზაინის შემუშავების, პროგრამების ტესტირების, ვერიფიკაცია-ვალიდაციის, განვითარების, დანერგვის და მართვის უნარი;
- აქვს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით პროგრამული ინჟინერიის დარგში არსებული პრობლემების/გამოწვევის ანალიზის, შეფასების და პროგრამული უზრუნველყოფის სანდო, ეფექტიანი და ინოვაციური გადაწყვეტილების შემუშავების უნარი;
- აქვს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით საკუთარი დასკვნების, დასაბუთებული არგუმენტებისა და კვლევის შედეგების წარდგენის უნარი აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე, როგორც ვერბალურად, ისე წერილობით, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით;
- შეუძლია დარგისთვის რელევანტური უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურის, კვლევებისა და ახალი ტექნოლოგიური მიღწევების მოძიება და შესწავლა საკუთარი პროფესიული განვითარების საჭიროებიდან გამომდინარე.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: შოთა ცისკარიძე shota.tsiskaridze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა კვარაცხელია ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

ტექნოლოგიის სკოლა

სადოქტორო პროგრამა

პროგრამის დასახელება: მათემატიკა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის დოქტორი/PhD in Mathematics

პროგრამის მოცულობა: 6-10 სემესტრი, 48 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

მათემატიკის სადოქტორო პროგრამის მიზანია ახალი თაობის მკვლევარების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ალგებრის, გეომეტრიის, ტოპოლოგიის, დიფერენციალური განტოლებების, მათემატიკური ფიზიკისა და უწყვეტ გარემოთა მექანიკის მიმართულებებიდან ერთ-ერთის ფუნდამენტური ან ინტერდისციპლინური პრობლემების ინოვაციურ კვლევას მათემატიკის უახლესი მეთოდოლოგიის გამოყენებით და შექმნილი ახალი ცოდნის ვალიდაციას საერთაშორისო რეფერირებად და რეცენზირებად ჟურნალებში პუბლიკაციის გზით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- მათემატიკის ერთ-ერთი მიმართულების (ალგებრა, გეომეტრია, ტოპოლოგია, დიფერენციალური განტოლებები, მათემატიკური ფიზიკისა და უწყვეტ გარემოთა მექანიკა) ფარგლებში ცოდნის გაფართოების უნარი ფუნდამენტური ან ინტერდისციპლინური პრობლემების გადაჭრის მიზნით ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების გზით;
- მათემატიკის სფეროში ახალი ცოდნის გავრცელების უნარი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების საშუალებით;
- ცოდნის ტრანსფერის უნარი სააუდიტორიო სწავლების პროცესში;
- სამეცნიერო კომუნიკაციის უნარი აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმების დაცვით;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების შექმნისა და კვლევის შემდგომი პროცესების განვითარების უნარები.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: გიორგი ხიმშიაშვილი giorgi.khimshiashvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge



განათლების სკოლა

მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის დასახელება: დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის განათლება (საზოგადოებრივი მეცნიერებებისა და სპეციალური მასწავლებლის არჩევითი მოდულებით)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი (დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების სწავლების უფლებით) /

MA in Education (Primary School (I-IV grades) with the right to teach Georgian Language and Literature, Mathematics and Natural Sciences)

პროგრამის მოცულობა: 300 კრედიტი (10 სემესტრი)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საგანმანათლებლო გარემოზე მორგებული კონკურენტუნარიანი, უახლესი ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების (I-VI კლასები) ან სპეციალური მასწავლებლის მომზადება, რომლებიც სიღრმისეული და სისტემური თეორიული, ემპირიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შეძლებენ:

- შესაბამისი საგნობრივი და პროფესიული კომპეტენციის გამოვლენას სწავლებისას;
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, წარმართვასა და შეფასებას;
- პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას;
- მონაცემებსა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებას.

ამასთან, პროგრამა მიმართულია მასწავლებლისათვის აუცილებელი ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიც არის ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რაოდენობრივი მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების უნარი, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი ავტონომიურად და ეფექტურად გადაჭრის უნარი.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული:

1. სწავლებისას ავლენს დაწყებითი საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასწავლებლისთვის (I-VI კლასები) აუცილებელ საგნობრივ ცოდნას;
2. მსჯელობს პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების გამოყენების მნიშვნელობაზე სასწავლო პროცესში და ქმნის როგორც მთლიანად კლასის, ისე თითოეული მოსწავლის ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური თუ კოგნიტური განვითარებისთვის ხელშემწყობ უსაფრთხო, ინკლუზიურ, თავისუფალ, კეთილგანწყობილ და მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს;
3. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, მდგრადი განვითარების პრინციპების, სკოლის პრიორიტეტებისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით, ასევე სწავლის უნივერსალური დიზაინის, დიფერენცირებული სწავლებისა და რემედიაციის მიზნობრივი გამოყენებით შეიმუშავებს გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს და მათზე დაყრდნობით უზრუნველყოფს თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა საბაზისო აკადემიური, მაღალი სააზროვნო და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარებას;
4. მოიძიებს/ქმნის და იყენებს სასწავლო რესურსებს, საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და აპლიკაციებს, მათ შორის, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის მიზნების, მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ასაკის გათვალისწინებით;
5. ავლენს შეფასების მეთოდების და ინსტრუმენტების შერჩევის /მოდифიცირების/ შექმნის ფართო ცოდნას და იყენებს მოსწავლეთა სწავლის შედეგების გასაზომად;
6. აანალიზებს მოსწავლეთა შეფასების შედეგებს და იყენებს როგორც მოსწავლეების შედეგების გაუმჯობესებისთვის, ასევე საკუთარი პროფესიული განვითარებისთვის;
7. გეგმავს და წარმართავს კლასგარეშე საქმიანობას მოსწავლეთა ინტერესების, საჭიროებებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით;
8. საკვლევი საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეუძლია შესაბამისი კვლევის მეთოდის შერჩევა, კვლევის ჩატარება, კვლევის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით ინტერვენციების დაგეგმვა, განხორციელება და მათი ეფექტიანობის შეფასება;
9. საკუთარი საქმიანობის მუდმივი და მრავალმხრივი რეფლექსიისა და დარგში მიმდინარე სიახლეების საფუძველზე ადგენს პროფესიული განვითარების საჭიროებებს და შეიმუშავებს პროფესიული განვითარების გეგმას;
10. მსჯელობს მასწავლებლის, როგორც საგანმანათლებლო ლიდერის როლზე და სასკოლო საზოგადოებასთან, მათ შორის მშობლებთან/მეურვეებთან ეფექტური კომუნიკაციითა და თანამშრომლობით ჩართულია თითოეული მოსწავლის, სკოლისა თუ თემის განვითარებისა და მხარდაჭერის პროცესებში.

პროგრამის არჩევითი მოდულების სწავლის შედეგები (საზოგადოებრივი მეცნიერებები, სპეციალური მასწავლებელი)

სწავლის შედეგები საზოგადოებრივი მეცნიერებების მასწავლებლის მოდულისთვის

1. მსჯელობს ძირითად ცნებებზე და მოვლენებზე საზოგადოებრივ მეცნიერებებში და მათზე დაყრდნობით ახდენს ინფორმაციის კლასიფიცირებას, ანალიზს, განსხვავებული კონცეფციების შეპირისპირებას და ლოგიკური ურთიერთმიმართებების გამოვლენას;
2. აანალიზებს მნიშვნელოვან სოციალურ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ ტენდენციებს და

მსჯელობს საზოგადოებაზე მათი გავლენის შესახებ;

3. საზოგადოებრივი მეცნიერების სწავლებისას ქმნის თითოეული მოსწავლის კოგნიტური და სოციალურ-ემოციური განვითარებისთვის ხელშემწყობ უსაფრთხო, ინკლუზიურ, თავისუფალ, კეთილგანწყობილ და მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს;
4. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, დაწყებითი საფეხურის საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივ სტანდარტსა და მდგრადი განვითარების პრინციპებზე დაყრდნობით შეიმუშავებს ინტერდისციპლინარულ თემატურ ერთეულებს, რომლებიც აერთიანებს საზოგადოებრივ მეცნიერებებში შემავალ დისციპლინებს; მათზე დაყრდნობით წარმართავს მოსწავლეებში მაღალი სააზროვნო და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარებაზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს და აფასებს მიღწეულ შედეგებს;
5. მოიძიებს/ქმნის და მიზნობრივად იყენებს საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსებს;
6. შეიმუშავებს და ახორციელებს საზოგადოებრივი საქმიანობით სწავლების კლასგარეშე პროექტებს, რითაც მოსწავლეებს წაახალისებს გახდნენ ინფორმირებული და აქტიური მოქალაქეები;
7. მსჯელობს მოსწავლეებში გლობალური მოქალაქეობის კომპეტენციების განვითარებაზე და დაწყებით საფეხურზე საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლებისას უზრუნველყოფს ამ კომპეტენციების განვითარებაზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს;
8. საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლებისას მოსწავლეთა სწავლის შედეგების ანალიზის, კოლეგებისაგან მიღებული უკუკავშირისა და თვითრეფლექსიის საფუძველზე აფასებს საკუთარ პრაქტიკას.

სწავლის შედეგები სპეციალური მასწავლებლის მოდულისთვის

პროგრამის კურსდამთავრებული:

1. მსჯელობს ინდივიდის შემეცნებით, სოციალურ, ემოციურ, ქცევით, ადაპტურ, მოტორულ უნარ-ჩვევებზე და ჰოლისტური განვითარების ასაკობრივ თავისებურებაზე, შესაბამის მიდგომებსა და თეორიულ საფუძვლებზე;
2. მსჯელობს ინკლუზიური განათლების ფილოსოფიურ, ისტორიულ, სამართლებრივ ასპექტებზე;
3. განიხილავს მოსწავლის აკადემიურ მიღწევას მთლიანობითი (ჰოლისტური) შეფასების პრინციპის გათვალისწინებით და აფასებს წინა აკადემიურ და აკადემიურ უნარ-ჩვევებს და მიზნობრივად იყენებს განვითარების ხელშემწყობ სტრატეგიებს;
4. იყენებს სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, დიფერენცირებულ მიდგომას საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვისას;
5. მონაწილეობას იღებს სასკოლო გარემოში პოზიტიური ურთიერთობის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი მიდგომების, პროგრამებისა და სტრატეგიების დანერგვაში;
6. მსჯელობს კეთილსინდისიერი და მიუკერძოებელი გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობებზე და გეგმავს სამუშაო პროცესს პროფესიული საქმიანობისა და კომპეტენციის ფარგლებში;
7. ირჩევს პროფესიული პრაქტიკის განვითარებისა და გაუმჯობესების ეფექტურ გზებს;

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიკო ლობჯანიძე sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

ანი ჩავლეშვილი ani.chavleshvili@iliauni.edu.ge

განათლების სკოლა

საბაკალავრო პროგრამა

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: ადრეული ბავშვობა, განვითარება და განათლება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი
/Bachelor of Preschool Education

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 საათი):
თავისუფალი კომპონენტი -ზოგადი მოდული - 48 კრედიტი
ძირითადი სწავლის სფერო - 132 კრედიტი
დამატებითი პროგრამა/თავისუფალი კომპონენტი - 60 კრედიტი

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სკოლამდელი განათლების კონკურენტუნარიანი, რეფლექსური და შემოქმედებითი სპეციალისტი, რომელსაც:

- შეუძლია ბავშვზე ცენტრირებული მიდგომების პრაქტიკაში გამოყენებით ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებაზე და კეთილდღეობაზე ზრუნვა;
- აქვს ადრეული განათლების სისტემური ხედვა, რათა შეძლოს სხვადასხვა სისტემის სპეციფიკის, მრავალფეროვნებისა და ურთიერთგავლენის გააზრება;
- დაუფლებულია საკუთარი და სხვების ავტონომიურობის, ცნობისმოყვარეობის, თვითგამოხატვისა და ტოლერანტობის ხელშეწყობ სტრატეგიებს, როგორც ადრეულ განათლებაში პროფესიული საქმიანობის ძირითად მახასიათებლებს;
- შეუძლია პროფესიულ პრაქტიკაში არსებულ გამოწვევებთან გამკლავება, წარმატებული პრაქტიკისთვის მტკიცებულებებზე დაფუძნებული რეკომენდაციის გაცემა და/ან განხორციელება.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული:

1. იაზრებს ბავშვის (დაბადებიდან 8 წლამდე) კეთილდღეობასა და ჰოლისტურ განვითარებას ადგილობრივი და საერთაშორისო კონტექსტების, ადრეული განათლების თეორიებისა და მოდელების (მათ შორის მულტილინგვური განათლებისა და მეორე ენის ათვისების) კრილში;

2. აფასებს, გეგმავს და ქმნის ეფექტურ, დემოკრატიულ და თანასწორობის პრინციპებზე დამყარებულ ინკლუზიურ საგანმანათლებლო გარემოს, სადაც მრავალფეროვანი თამაში არის ხელშეწყობილი;
3. ბავშვებთან ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობისას იყენებს თანამედროვე, მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ სტრატეგიებსა და მიდგომებს;
4. ოჯახთან და თემთან იყენებს პატივისცემაზე, ნდობასა და თანამშრომლობაზე დაფუძნებულ პარტნიორული ურთიერთობების ხელშეწყობ სტრატეგიებს;
5. უზრუნველყოფს საკუთარი და სხვისი პრაქტიკის უწყვეტ შეფასებას, რეფლექსიასა და გამოცდილების გაზიარებას გუნდური მუშაობის პრინციპებისა და მრავალფეროვანი სტრატეგიების გამოყენებით;
6. კოლეგებთან თანამშრომლობით გეგმავს და ახორციელებს პრაქტიკის კვლევას არსებული პრაქტიკის სრულყოფის მიზნით;
7. არის შემოქმედებითი, ავტონომიური, გულისხმიერი კომუნიკაციური პარტნიორი და ამასთანავე წახალისებს ბავშვების ავტონომიურობას, ცნობისმოყვარეობას, შემოქმედებითობასა და თვითგამოხატვას.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ხათუნა დოლიძე ასოცირებული პროფესორი

კოორდინატორი:

მარიამ ბეჟიტაშვილი mariam.bezhitashvili@iliauni.edu.ge

განათლების სკოლა სამაგისტრო პროგრამა

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: განათლების ადმინისტრირება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების ადმინისტრირების

მაგისტრი/Master of Education Administration

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ზოგადი ან უმაღლესი განათლების ადმინისტრირების სფეროში კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი, რომელიც:

1. კვლევის შედეგების საფუძველზე უზრუნველყოფს განათლების პროცესების მართვას და საგანმანათლებლო პროცესების ტრანსფორმაციას;
2. აღჭურვილია განათლების სექტორში ლიდერისთვის საჭირო კომპეტენციებით და მოქმედებს პროფესიული და აკადემიური ეთიკის პრინციპების დაცვით;
3. დამოუკიდებლად ავითარებს საკუთარ პროფესიულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებული:

1. იყენებს ეფექტიანი ლიდერობისა და ცვლილების მართვის პრინციპებს კომპლექსურ და დინამიურ გარემოში საგანმანათლებლო ორგანიზაციის გამართული ფუნქციონირებისა და განვითარების ხელშესაწყობად;
2. გეგმავს და აფასებს სტუდენტზე/მოსწავლეზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს სწავლა-სწავლების თეორიების, კურიკულუმის განვითარებისა და შეფასების თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით;
3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს არსებულ თეორიებსა და კვლევებს, რომლებიც შეეხება განათლების ადმინისტრირების და ლიდერობის საკითხებს, განათლების სფეროს განვითარების თანამედროვე ტენდენციებს და იყენებს მას საგანმანათლებლო ორგანიზაციის გამოწვევებისა და მიზნების საპასუხოდ;
4. თეორიაზე დაყრდნობით და შესაბამისი კვლევის მეთოდების გამოყენებით, ატარებს კვლევას კვლევის ეთიკის ნორმების დაცვით;
5. ორგანიზაციული და საგანმანათლებლო პროცესების მართვისას ეფექტურად იყენებს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის სტრატეგიებსა და თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;
6. წარმართავს საკუთარ აკადემიურ და პროფესიულ საქმიანობას აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით;
7. საკუთარი აკადემიური და პრაქტიკული გამოცდილების შეფასებისა და ანალიზის საფუძველზე,

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ელენე ჯიბლაძე elene.jibladze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

მარიამ ბეჟიტაშვილი

mariam.bezhitashvili@iliauni.edu.ge

განათლების სკოლა სადოქტორო პროგრამა

პროგრამის დასახელება: განათლების მეცნიერება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერების დოქტორი /PHD in Educational Science

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 3-5 წელი 6-10 სემესტრი, 180 კრედიტი)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კონკურენტუნარიანი მკვლევრები, რომელთაც ექნებათ უნარი განათლების მეცნიერებასა და მის მომიჯნავე დისციპლინებში არსებული ცოდნის სინთეზით განახორციელონ უახლეს მეთოდოლოგიაზე დამყარებული ინოვაციური კვლევები განათლების პოლიტიკის/საგნის დიდაქტიკის მიმართულებით დარგში ახალი ცოდნის შექმნის მიზნით, შეძლონ კვლევის შედეგების გაზიარება საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში და გახდნენ კონკურენტუნარიანი, როგორც აკადემიურ სფეროში, ასევე შესაბამისი პროფილის ორგანიზაციაში (მაგ. კერძო. სახელმწიფო ან არასამთავრობო), რომელთა საქმიანობაში ფართოდ გამოიყენება უახლესი კვლევის შედეგები.

სწავლის შედეგები

პროგრამის კურსდამთავრებული:

1. განათლების პოლიტიკის ან საგნის დიდაქტიკის სფეროში აქტუალური საკვლევი საგანმანათლებლო საკითხისა თუ პრობლემის შესასწავლად, შესაბამისი კვლევის მეთოდოლოგიის, თეორიული პერსპექტივებისა და ინოვაციური ინტერდისციპლინარული მიდგომების შერჩევისა და სინთეზის საფუძველზე, ქმნის კვლევის დიზაინს ორიგინალური კვლევის ჩასატარებლად;
2. დამოუკიდებლად ატარებს კვლევას, აანალიზებს შედეგებს, რომლითაც აფართოებს დარგში არსებულ ცოდნას;
3. ახალი ცოდნის გაზიარების მიზნით, ამყარებს ფართო საზოგადოებასთან ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას, მათ შორის, აქვეყნებს საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში სამეცნიერო პუბლიკაციას;
4. კვლევების ჩატარებისას ეფექტურად მართავს დროსა და რესურსებს;
5. იცავს სამეცნიერო ეთიკის ნორმებს და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;
6. ავლენს საუნივერსიტეტო დონეზე სწავლებისთვის და აკადემიური ხელმძღვანელობისთვის საჭირო კომპეტენციებს და ხელს უწყობს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დამკვიდრებას საუნივერსიტეტო სივრცეში;

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება შემდეგი სისტემით:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

„ა“-„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

„ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

„ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი:

მარიკა კაპანაძე marika_kapanadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

მარიამ ბეჟიტაშვილი mariam.bezhitashvili@iliauni.edu.ge

განათლების სკოლა

მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი პროგრამები (სასერტიფიკატო)

სასერტიფიკატო პროგრამის დასახელება: საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ისტორია, გეოგრაფია, სამოქალაქო განათლება, ბიოლოგია, ფიზიკა)

პროგრამის მოცულობა: 1 წელი (60 კრედიტი)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი საგნის საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი, რომელსაც გააჩნია წარმატებული პროფესიული საქმიანობისათვის შესაბამისი კომპეტენციები და შეუძლია უპასუხოს მასწავლებლისადმი წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, რომელთა საფუძველზეც შეძლებენ:

- პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას;
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, წარმართვასა და შეფასებას;
- რეფლექსიის საფუძველზე თვითშეფასებასა და პროფესიული განვითარების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვას.

ამასთან, პროგრამა მიმართულია მასწავლებლისათვის აუცილებელი ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიც არის ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ანალიტიკური, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების უნარი, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი ავტონომიურად და ეფექტურად გადაჭრის უნარი.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით უფროსი მასწავლებლისადმი წაყენებულ მოთხოვნებთან.

სწავლის შედეგები:

საერთო ყველა მიმართულებისთვის

1. მსჯელობს პიროვნების, განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების გამოყენების მნიშვნელობაზე სასწავლო პროცესში და ქმნის საბაზო და საშუალო საფეხურის როგორც მთლიანი კლასის, ისე თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური თუ კოგნიტური განვითარებისთვის ხელშემწყობ უსაფრთხო, ინკლუზიურ, თავისუფალ, კეთილგანწყობილ და მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს;
2. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებზე, ეროვნული სასწავლო გეგმის ძირითად პრინციპებსა და სწავლების შესაბამის საგნობრივ სტანდარტებზე დაყრდნობით, ასევე სწავლის უნივერსალური დიზაინის, დიფერენცირებული სწავლების, რემედიაციის მიზნობრივი გამოყენებითა და სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით შეიმუშავებს კურიკულარულ და ექსტრაკურიკულარულ

სასწავლო გეგმებს და მათზე დაყრდნობით ხელს უწყობს თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა მაღალი სააზროვნო და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარებას.

3. მოიძიებს/ქმნის და იყენებს სასწავლო რესურსებს, საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და აპლიკაციებს მათ შორის, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის მიზნების, მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ასაკის გათვალისწინებით;

4. შეფასებას იყენებს როგორც სწავლის შედეგების გასაზომად, ასევე სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების გზების დასახვისთვის, ავლენს შეფასების მეთოდების და ინსტრუმენტების შერჩევის /მოდифიცირების/ შექმნის ფართო ცოდნას და იყენებს პრაქტიკაში მიზნობრივად როგორც მოსწავლეების, ასევე საკუთარი პრაქტიკის შეფასებისთვის;

5. ჯგუფებთან და ინდივიდებთან ეფექტური კომუნიკაციის, დიალოგისა და თანამშრომლობის გზით აანალიზებს და აფასებს საკუთარ, პროფესიულ საჭიროებებს და გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიკო ლობჯანიძე sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

ანი ჩავლეშვილი ani.chavleshvili@iliauni.edu.ge

სასერტიფიკატო პროგრამის დასახელება: დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისური ენა, გერმანული ენა, რუსული ენა, ქართული, როგორც მეორე ენა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა, კომპიუტერული ტექნოლოგიები)

პროგრამის მოცულობა: 1 წელი (60 კრედიტი)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი საგნის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებელი, რომელსაც გააჩნია წარმატებული პროფესიული საქმიანობისათვის შესაბამისი კომპეტენციები და შეუძლია უპასუხოს მასწავლებლისადმი წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, რომელთა საფუძველზეც შეძლებენ:

- პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას;
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, წარმართვასა და შეფასებას;
- რეფლექსიის საფუძველზე თვითშეფასებას, პროფესიული განვითარების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვასა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას.

ამასთან, პროგრამა მიმართულია მასწავლებლისათვის აუცილებელი ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიც არის ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ანალიტიკური, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების უნარი, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი ავტონომიურად და ეფექტურად გადაჭრის უნარი.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით უფროსი მასწავლებლისადმი წაყენებულ მოთხოვნებთან.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული:

საერთო ყველა მიმართულებისთვის:

1. მსჯელობს პიროვნების, განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების გამოყენების მნიშვნელობაზე სასწავლო პროცესში და ქმნის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის როგორც მთლიანი კლასის, ისე თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური თუ კოგნიტური განვითარებისთვის ხელშემწყობ უსაფრთხო, ინკლუზიურ, თავისუფალ, კეთილგანწყობილ და მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს;
2. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებზე, ეროვნული სასწავლო გეგმის ძირითად პრინციპებსა და სწავლების შესაბამის საგნობრივ სტანდარტებზე დაყრდნობით, ასევე სწავლის უნივერსალური დიზაინის, დიფერენცირებული სწავლების, რემედიაციის მიზნობრივი გამოყენებითა და სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით შეიმუშავებს კურიკულარულ და ექსტრაკურსულარულ სასწავლო გეგმებს და მათზე დაყრდნობით ხელს უწყობს თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა მაღალი სააზროვნო და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარებას.
3. მოიძიებს/ქმნის და იყენებს სასწავლო რესურსებს, საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და აპლიკაციებს მათ შორის, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის მიზნების, მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ასაკის გათვალისწინებით;

4. შეფასებას იყენებს როგორც სწავლის შედეგების გასაზომად, ასევე სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების გზების დასახვისთვის, ავლენს შეფასების მეთოდების და ინსტრუმენტების შერჩევის /მოდულიზაციის/ შექმნის ფართო ცოდნას და იყენებს პრაქტიკაში მიზნობრივად როგორც მოსწავლეების, ასევე საკუთარი პრაქტიკის შეფასებისთვის;
5. ჯგუფებთან და ინდივიდებთან ეფექტური კომუნიკაციის, დიალოგისა და თანამშრომლობის გზით აანალიზებს და აფასებს საკუთარ, პროფესიულ საქმიანობებს და გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიკო ლობჯანიძე sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

ანი ჩავლეშვილი ani.chavleshvili@iliauni.edu.ge

სასერეტიფიკატო პროგრამის დასახელება: დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება - I-IV კლასები)

პროგრამის მოცულობა: 1 წელი (60 კრედიტი)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასები) ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი, რომელსაც გააჩნია წარმატებული პროფესიული საქმიანობისათვის შესაბამისი კომპეტენციები და შეუძლია უპასუხოს მასწავლებლისადმი წაყენებულ თანამედროვე მოთხოვნებს, რომელთა საფუძველზეც შეძლებენ:

- პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირებას;
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, წარმართვასა და შეფასებას;
- რეფლექსიის საფუძველზე თვითშეფასებას, პროფესიული განვითარების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვასა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას.

ამასთან, პროგრამა მიმართულია მასწავლებლისათვის აუცილებელი ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიც არის ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, ანალიტიკური, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების უნარი, გუნდში ეფექტურად მუშაობის უნარი, პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი ავტონომიურად და ეფექტურად გადაჭრის უნარი.

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის განათლების უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით უფროსი მასწავლებლისადმი წაყენებულ მოთხოვნებთან.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებულს:

პროგრამის კურსდამთავრებული:

1. მსჯელობს პიროვნების, განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების გამოყენების მნიშვნელობაზე სასწავლო პროცესში და ქმნის დაწყებითი საფეხურის, როგორც მთლიანი კლასის, ისე თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა ფიზიკური, სოციალურ-ემოციური თუ კოგნიტური განვითარებისთვის ხელშემწყობ უსაფრთხო, ინკლუზიურ, თავისუფალ, კეთილგანწყობილ და მამოტივირებელ სასწავლო გარემოს;
2. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებზე, ეროვნული სასწავლო გეგმის ძირითად პრინციპებსა და სწავლების შესაბამის საგნობრივ სტანდარტებზე დაყრდნობით, ასევე სწავლის უნივერსალური დიზაინის, დიფერენცირებული სწავლების, რემედიაციის მიზნობრივი გამოყენებითა და სკოლის პრიორიტეტების გათვალისწინებით შეიმუშავებს კურიკულარულ და ექსტრაკურიკულარულ სასწავლო გეგმებს და მათზე დაყრდნობით ხელს უწყობს თითოეული მოსწავლის, მათ შორის, სსსმ მოსწავლეთა მაღალი სააზროვნო და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარებას.

3. მოიძიებს/ქმნის და იყენებს სასწავლო რესურსებს, საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და აპლიკაციებს, მათ შორის, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის მიზნების, მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ასაკის გათვალისწინებით;
4. შეფასებას იყენებს როგორც სწავლის შედეგების გასაზომად, ასევე სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების გზების დასახვისთვის; ავლენს შეფასების მეთოდების და ინსტრუმენტების შერჩევის /მოდულიზაციის/ შექმნის ცოდნას და იყენებს პრაქტიკაში მიზნობრივად როგორც მოსწავლეების, ასევე საკუთარი პრაქტიკის შეფასებისთვის;
5. ჯგუფებთან და ინდივიდებთან ეფექტური კომუნიკაციის, დიალოგისა და თანამშრომლობის გზით აანალიზებს და აფასებს საკუთარ პროფესიულ საჭიროებებს და გეგმავს პროფესიული განვითარების შესაბამის აქტივობებს.

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიკო ლობჯანიძე sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

ანი ჩავლეშვილი ani.chavleshvili@iliauni.edu.ge

სასერტიფიკატო პროგრამის დასახელება: სპეციალური მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამის მოცულობა: 1 წელი (60 კრედიტი)
სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია თანამედროვე საგანმანათლებლო გარემოზე მორგებული კონკურენტუნარიანი, უახლესი ცოდნითა და უნარებით აღჭურვილი სპეციალური მასწავლებლის მომზადება, რომლებიც სიღრმისეული და სისტემური თეორიული, ემპირიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შეძლებენ :

- პოზიტიური გარემოს ფორმირებას
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვას, წარმართვასა და შეფასებას
- რეფლექსიის საფუძველზე თვითშეფასებას, პროფესიული განვითარების შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვასა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას.

ამასთან, პროგრამა მიმართულია მასწავლებლისათვის აუცილებელი ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორიც არის ეფექტური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია

პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია სპეციალური მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელთან და სპეციალური მასწავლებლისადმი წაყენებულ მოთხოვნებთან.

სწავლის შედეგები:

სპეციალური მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის კურსდამთავრებულნი:

1. მსჯელობს ინდივიდის შემეცნებით, სოციალურ, ემოციურ, ქცევით, ადაპტურ, მოტორულ უნარ-ჩვევებზე და ჰოლისტური განვითარების ასაკობრივ თავისებურებაზე, შესაბამის მიდგომებსა და თეორიულ საფუძველებზე;
2. მსჯელობს ინკლუზიური განათლების ფილოსოფიურ, ისტორიულ, სამართლებრივ ასპექტებზე;
3. განიხილავს მოსწავლის აკადემიურ მიღწევას მთლიანობითი (ჰოლისტური) შეფასების პრინციპის გათვალისწინებით და აფასებს წინა აკადემიურ და აკადემიურ უნარ-ჩვევებს და მიზნობრივად იყენებს განვითარების ხელშემწყობ სტრატეგიებს;
4. იყენებს სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპებს, დიფერენცირებულ მიდგომას საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვისას;
5. მოიძიებს/ქმნის და იყენებს სასწავლო რესურსებს, საინფორმაციო ტექნოლოგიებსა და აპლიკაციებს მათ შორის, ხელოვნურ ინტელექტს სასწავლო გეგმის მიზნების, მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ასაკის გათვალისწინებით;
6. მონაწილეობას იღებს სასკოლო გარემოში პოზიტიური ურთიერთობის ჩამოყალიბების ხელშემწყობი მიდგომების, პროგრამებისა და სტრატეგიების დანერგვაში;
7. მსჯელობს კეთილსინდისიერი და მიუკერძოებელი გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობებზე და გეგმავს სამუშაო პროცესს პროფესიული საქმიანობისა და კომპეტენციის ფარგლებში;

შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის შეფასება მიმდინარეობს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი:

სოფიკო ლობჯანიძე sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი:

ანი ჩავლეშვილი ani.chavleshvili@iliauni.edu.ge