

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების
ფაკულტეტის

ტექნოლოგიის სკოლის



საგანმანათლებლო პროგრამების
(საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო)
კატალოგი

2023-2024 სასწავლო წელი

საბაკალავრო პროგრამები

პროგრამის დასახელება: არქიტექტურა (ძირითდი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტურის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი: არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის მისიაა წვლილი შეიტანოს საზოგადოებრივი კეთილდღეობისა და ცხოვრების ხარისხის გაუმჯობესებაში შექმნილი გარემოს მეშვეობით.

პროგრამა დაბალანსებულია თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტებით და ახდენს შემოქმედებითობის და ინტელექტუალური უნარების სინთეზს. მასში გამოყენებული სტუდიური მუშაობის პრინციპზე დაფუძნებული სწავლება ემსახურება სტუდენტების შემოქმედებითი და კრიტიკული იდეების ხორცშესხმას და მათი ბაზისური არქიტექტურული უნარების განვითარებას. პროგრამაში ასევე მნიშვნელოვანი ყურადღება ექცევა ინტერდისციპლინურ მიდგომებს.

არქიტექტურის პროგრამის მიზანია, მოამზადოს პასუხისმგებლიანი და კონკურენტუნარიანი დარგის სპეციალისტი, რომელიც:

- აღჭურვილი იქნება არქიტექტურის ძირითადი კონცეფციების, განვითარების ისტორიის და ტენდენციების, ასევე არქიტექტურასთან დაკავშირებული სფეროების შესახებ ფართო ცოდნით;
- შეძლებს პროექტირების და მშენებლობის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- ექნება უნარი საჭიროების გათვალისწინებით მოახდინოს პრობლემის/ამოცანის განსაზღვრა, გადაწყვეტილების მიღება, და არქიტექტურული პროექტის შემუშავება ზედამხედველობის ქვეშ, ესთეტიკური, ფუნქციური, ტექნიკური ასპექტების და პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების გათვალისწინებით;
- განვითარებული ექნება თანამედროვე პროფესიულ სფეროში შესვლისთვის საჭირო ინტერპერსონალური და პროფესიონალური უნარ-ჩვევები.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

- ავლენს ისტორიული და თანამედროვე არქიტექტურის ძირითადი იდეების, მიმართულებების და მნიშვნელოვანი ფიგურების შესახებ ფართო ცოდნას და შეუძლია მათი კრიტიკული გააზრება;
- აცნობიერებს სოციალურ-კულტურულ, ქალაქთმშენებლობით, არქიტექტურულ ფასეულობებს და კონტექსტებს, ასევე, გარემოს დაცვასა და არქიტექტურულ მემკვიდრეობაზე პასუხისმგებლობებს;
- წინასწარგანსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, შეუძლია ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, კვლევა და დაპროექტების თეორიისა და მეთოდების ზოგიერთი უახლესი ასპექტის გამოყენებით ორიგინალური არქიტექტურული პროექტის შესრულება (ესკიზიდან-რეალურ პროექტამდე), ფუნქციური და ესთეტიკური მიდგომების გათვალისწინებით;
- აცნობიერებს საზოგადოებრივ მოთხოვნებს, დამკვეთისა და მომხმარებლის ინტერესებს, არქიტექტურის პროფესიის როლსა და მნიშვნელობას არქიტექტურული პროექტზე მუშაობის ყველა ეტაპზე;
- იაზრებს და ითვალისწინებს შენობა-ნაგებობის სისტემებთან დაკავშირებულ სტრუქტურებს, მასალებს, კონსტრუქციებს, სამშენებლო პროცესებს, ტექნოლოგიებსა და სხვა საინჟინრო საკითხებს; ახდენს მათ ინტეგრირებას სხვადასხვა სირთულის/მასშტაბის საპროექტო დავალებაში;
- არქიტექტურული პროექტის შემუშავების, წარდგენისა და განხილვისას იყენებს ელექტრონულ, გრაფიკულ, მაკეტირების, ვერბალურ, წერით, მულტიმედიურ მეთოდებს;
- პროექტირების პროცესის დროს, პროფესიული ეთიკის გათვალისწინებით, მუშაობს ინდივიდუალურად ან გუნდში და აქვს განვითარებული ინტერპერსონალური უნარები;
- განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ვახტანგ კასრელიშვილი, vakhtang.kasrelishvili@iliauni.edu.ge

კორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე, gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: მათემატიკა (ძირითადი და დამატებითი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 240 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

სწავლის შედეგები:

- კურსდამთავრებულს აქვს უმაღლესი მათემატიკის ფუნდამენტური კონცეფციების, ძირითადი მათემატიკური ცნებების, მათ შორის კლასიკური მათემატიკური მოდელის, პრინციპებისა და თეორიების საბაზო ცოდნა და შეუძლია მათ შორის არსებული ორგანული კავშირების იდენტიფიცირება;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია ამ საბაზო ცოდნის ფარგლებში თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანათა ამოსახსნელად მათემატიკური მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, კლასიკური მათემატიკური მოდელის შესაბამისი ამოცანების გამოკვლევა;
- კურსდამთავრებულს აქვს დამტკიცების და ლოგიკური მათემატიკური მსჯელობის უნარი მოცემულობების, დაშვებების და დასკვნების მკაფიო იდენტიფიკაციით;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია მკაფიოდ და ზუსტად მოახდინოს საკუთარი არგუმენტებისა და დასკვნების კომუნიკაცია (ქართულსა და ინგლისურ ენებზე) სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან; კომუნიკაციისას იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;
- კურსდამთავრებული იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს;
- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა და შესაბამისი რესურსების გამოყენება.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: მერაბ სვანაძე, svnadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე, gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული მეცნიერება (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 242 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

კომპიუტერული მეცნიერების პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სტუდენტები მათ მიერ არჩეული სპეციალობისთვის. პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ხარისხიანი სწავლების პროცესი, სტუდენტებს მისცეს რჩევა და გაუწიოს დახმარება, რათა მათ მიიღონ ის ცოდნა, რაც აუცილებელია კომპიუტერული მეცნიერების დარგის მაღალი მოთხოვნებიდან გამომდინარე.

პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები შეესაბამება ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას, რაც გულისხმობს ცოდნის შექმნას, გაცემასა და გამოყენებას, რათა ხელი შეუწყოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარებას, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

გარდა საჭირო პროფესიული უნარების მიწოდებისა, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს ისეთი ცოდნით, რაც მათ დაეხმარება საზოგადოებაში ეფექტური და ჰარმონიული ცხოვრებისთვის. პროგრამის ზოგიერთი კურსი ხელს შეუწყობს მომავალი კურსდამთავრებულების კრიტიკული აზროვნების უნარის განვითარებას, ხოლო კურსების ნაწილი მიაწვდის მათ საბაზისო ცოდნას საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში. ჯგუფურ მუშაობაზე აქცენტი, ასევე ძირითადი კურსის სტრუქტურა მიმართულია იმისკენ, რომ შეავსოს კომპიუტერული პროგრამების ინჟინრების, ვებ და მობილური აპლიკაციების დეველოპერების, მონაცემების ინჟინრების, მონაცემთა მეცნიერების, სისტემისა და მონაცემთა დეველოპერებისა და ადმინისტრატორების მიმართ მზარდი მოთხოვნა.

პროგრამის ფარგლებში მათემატიკის, ალბათობის თეორიისა და სტატისტიკის ფუნდამენტური კურსები კარგად არის ინტეგრირებული კომპიუტერული პროგრამების ინჟინერიის, სისტემის ადმინისტრირებისა და მონაცემთა მეცნიერებების კურსებში. პროგრამის სტრუქტურა უზრუნველყოფს ადეკვატური პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის მიღებას კომპიუტერული მეცნიერებების დარგში. პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან კონკურენტუნარიანები საქართველოში და ასევე საზღვარგარეთ კომპიუტერული პროგრამების ინჟინერიის, სისტემის ადმინისტრირებისა და მონაცემთა მეცნიერებების დარგში.

ამასთან ერთად, პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი უნარების განვითარებაზე, რომლის გადაცემაც შესაძლებელია ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციისას ერთ არამშობლიურ ენაზე მაინც, რაც განავითარებს სტუდენტების მრავალკულტურულ ცოდნას. ჩვენ ვფიქრობთ, რომ კურსდამთავრებულები გამოიყენებენ ამ უნარებს იმისთვის, რომ ჰქონდეთ კარიერული წინსვლა როგორც მრეწველობაში, ასევე სახელმწიფო სექტორსა თუ აკადემიურ სფეროში.

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული მეცნიერების პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- აანალიზებს კომპიუტინგის რთულ ამოცანებს და იყენებს კომპიუტინგის და სხვა დაკავშირებული დისციპლინების პრინციპებს გადაწყვეტის გზების განსასაზღვრად;
- პროგრამის დისციპლინის კონტექსტში, შექმნან, დანერგონ და შეაფასონ კომპიუტინგზე დაფუძნებული გადაწყვეტილება, რომელიც პასუხობს გამოთვლის განსაზღვრულ მოთხოვნებს;
- მოახდინონ ეფექტური კომუნიკაცია სხვადასხვა პროფესიულ კონტექსტში;
- გააცნობიერონ პროფესიული პასუხისმგებლობა და მიიღონ ინფორმირებული გადაწყვეტილებები პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას, სამართლებრივ და ეთიკურ პრინციპებზე დაყრდნობით;
- იმოქმედონ ეფექტურად როგორც ჯგუფის ლიდერებმა ან ჯგუფის წევრებმა პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების შესაბამის აქტივობებში;
- იყენებს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიას და პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავების საფუძვლებს კომპიუტერზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებებისთვის.

შეფასები სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ერეკლე მაღრაძე erekle.magradze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 244 კრედიტი

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ამოიცნობს, განსაზღვრავს და ჭრის ინჟინერიის კომპლექსურ ამოცანებს ინჟინერიის, ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერების პრინციპების გამოყენებით;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით იღებს კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებულ ისეთ გადაწყვეტილებებს, რომლებშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ახდენს ეფექტურ კომუნიკაციას ფართო საზოგადოებასთან;
- საინჟინრო სიტუაციებში, აცნობიერებს ეთიკურ და პროფესიულ პასუხისმგებლობას და იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს, გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე ზეგავლენის გათვალისწინებით;
- ეფექტურად მუშაობს გუნდში, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან თანამშრომლობით და ჩართულობით გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას და აღწევენ მიზნებს;
- ამზადებს და ატარებს ექსპერიმენტს, აანალიზებს და ინტერპრეტაციას უკეთებს მიღებულ მონაცემებს და საინჟინრო მსჯელობის შედეგად აყალიბებს დასკვნებს;
- ითვისებს და იყენებს ახალ ცოდნას საჭიროებისამებრ, სათანადო სწავლის სტრატეგიების საშუალებით.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

პროგრამის ხელმძღვანელი: პაატა გოგიშვილი paata.gogishvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული ინჟინერია (საერთაშორისო)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 244 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარი, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

- (A) 91-100 ფრიადი
- (B) 81-90 მაღიან კარგი
- (C) 71-80 კარგი
- (D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი
- (E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააზარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაზარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: პაატა გოგიშვილი, paata.gogishvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი, ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: ელექტრული და ელექტრონული ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერების ბაკალავრი ელექტრულ და ელექტრონულ ინჟინერიაში

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 244 ECTS

სწავლების ენა: ინგლისური

სწავლის შედეგები:

პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარი, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

- (A) 91-100 ფრიადი
- (B) 81-90 ძალიან კარგი
- (C) 71-80 კარგი
- (D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი
- (E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: გიორგი ვეშაპიძე giorgi.veshapidze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა ჭრელაშვილი ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: სამოქალაქო ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამოქალაქო ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 254 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ისეთი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები სამოქალაქო ინჟინერიაში, რომლებიც აღჭურვილი იქნებიან ფართო თეორიული ცოდნითა და შესაბამისი საინჟინრო პრაქტიკული უნარებით. ასევე, პროგრამა მიზნად ისახავს სტუდენტების პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებას, წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის, რათა მათ წვლილი შეიტანონ საზოგადოებრივი კეთილდღეობის, ცხოვრების ხარისხისა და შექმნილი გარემოს გაუმჯობესებაში.

სწავლის შედეგები:

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამით გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარით, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ვახტანგ ბალავაძე vakhtang.balavadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: სამოქალაქო ინჟინერია (ძირითადი სპეციალობა)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამოქალაქო ინჟინერიის ბაკალავრი

პროგრამის მოცულობა: 8 სემესტრი, 252 კრედიტი

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის მიზანი:

ილიას სახელწიფო უნივერსიტეტის სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის მისიაა მოამზადოს სტუდენტები მათ მიერ არჩეულ სპეციალიზაციაში კარიერული მოღვაწეობისათვის. პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ხარისხიანი სწავლება, საკონსულტაციო სერვისები და სტუდენტთა მხარდაჭერა/დახმარება, რათა მათ შეძლონ თავიანთი მიზნების მიღწევა, ცოდნისა და გამოცდილების შექმნა, რომელიც საჭიროა სამოქალაქო ინჟინერიის მეტად მოთხოვნად დარგში წარმატების მისაღწევად.

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნები მჭიდრო კავშირშია უნივერსიტეტის მისიასთან - შექმნას, გადასცეს და გამოიყენოს ახალი ცოდნა ადგილობრივი და საერთაშორისო საზოგადოების საკეთილდღეოდ. სამოქალაქო ინჟინერია სრულიად ორიენტირებულია საზოგადოების ცხოვრების ხარისხისა და სტანდარტების გაუმჯობესებაზე. პროგრამა გამოირჩევა ინტერნაციონალიზაციის მაღალ ხარისხით, რაც უზრუნველყოფილია პროგრამის საერთაშორისო ფოკუსით, პროგრამაში როგორც საერთაშორისო სტუდენტებისა და პერსონალის ჩართულობით.

ეს პროგრამა ეფუძნება ინტერდისციპლინურ მიდგომას და ორიენტირებულია ჩამოაყალიბოს ჰოლისტურად მოაზროვნე, პრობლემის გადაჭრის უნარის მქონე, ლიდერობის უნარებით აღჭურვილი სტუდენტები სამოქალაქო ინჟინერიის ისეთ დარგებში, როგორცაა წყლის, ტრანსპორტის, სტრუქტურული და გეოტექნიკური ინჟინერია. პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს, მენეჯერული უნარების განვითარების მიზნით, აირჩიონ ბიზნესის ადმინისტრირების კურსები, რაც ხელს შეუწყობს მათ წარმატებულ პროფესიულ კარიერას.

მათემატიკის, ფიზიკის, ქიმიის საფუძვლებისა და დამატებით საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების არჩევითი კურსების შემდგომ, სტუდენტებისთვის პროგრამით შეთავაზებული იქნება დარგობრივი სასწავლო კომპონენტები. პროგრამა ისეა აგებული, რომ უზრუნველყოს პრაქტიკული და თეორიული ცოდნისა და უნარების შეკავშირება სამოქალაქო ინჟინერიის სფეროში. პროგრამის კურსდამთავრებულები იქნებიან კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ პროექტის და საინჟინრო დიზაინის, ასევე მენეჯმენტის მიმართულებებით. მათ ასევე ექნებათ შესაძლებლობა სწავლა გააგრძელონ სამაგისტრო საფეხურზე.

ამასთანავე, პროგრამა ორიენტირებულია ისეთი ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, როგორცაა ეფექტური ზეპირი და წერიტი კომუნიკაცია სულ მცირე ერთი უცხო ენის გამოყენებით,

რაც სტუდენტებს განუვითარებს მულტიკულტურული გამოცდილებას/ცნობიერებას. გვაქვს მოლოდინი, რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები გამოიყენებენ ამ უნარებს ნებისმიერ სექტორში, რომელშიც არ უნდა გააგრძელონ თავიანთი კარიერა, იქნება ეს კერძო, საჯარო თუ საგანმანათლებლო სექტორი.

სწავლის შედეგები:

სამოქალაქო ინჟინერიის პროგრამი გათვალისწინებულია შემდეგი სწავლის შედეგების მიღწევა:

- ინჟინერიის, მეცნიერების და მათემატიკის პრინციპების გამოყენებით ინჟინერიის კომპლექსური პრობლემების იდენტიფიცირების, განსაზღვრის და გადაჭრის უნარი;
- საინჟინრო დიზაინის გამოყენებით კონკრეტულ საჭიროებებზე მორგებული ისეთი გადაწყვეტილების მიღების უნარი, რომელშიც გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის, უსაფრთხოებისა და კეთილდღეობის, ასევე გლობალური, კულტურული, სოციალური, გარემოსდაცვითი და ეკონომიკური ფაქტორები;
- ფართო საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი;
- საინჟინრო სიტუაციებში ეთიკური და პროფესიული პასუხისმგებლობის გაცნობიერებისა და ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი, რომელიც უნდა ითვალისწინებდეს საინჟინრო გადაწყვეტილების ზეგავლენას გლობალურ, ეკონომიკურ, გარემოსდაცვით და სოციალურ კონტექსტებზე;
- გუნდში ეფექტური ფუნქციონერობის უნარით, რომლის წევრები ერთობლივად მართავენ გუნდს, ქმნიან კოლაბორაციულ და ინკლუზიურ გარემოს, განსაზღვრავენ ამოცანებს, გეგმავენ განსახორციელებელ საქმიანობას/დავალებებს და აღწევენ მიზნებს;
- უნარი მოამზადოს და ჩაატაროს შესაბამისი ექსპერიმენტი, გაანალიზოს და ინტერპრეტაცია გაუკეთოს მონაცემებს, გამოიყენოს ინჟინრული მსჯელობა დასკვნების ჩამოსაყალიბებლად;
- სწავლის შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება, საჭიროებისამებრ, ახალი ცოდნის ათვისების და გამოყენების უნარი.

შეფასები სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ვახტანგ ბალავაძე vakhtang.balavadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

სამაგისტრო პროგრამები

პროგრამის დასახელება: თანამედროვე არქიტექტურა და მდგრადი განვითარება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტურის მაგისტრი/Master of Architecture

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

თანამედროვე არქიტექტურისა და მდგრადი განვითარების სამაგისტრო პროგრამა ემსახურება ინოვაციური მიდგომების განვითარებას, ინდივიდუალური ნიჭის თუ შემოქმედებითი უნარის გაფართოებას/გაღრმავებას და თანამედროვე არქიტექტორულ პრაქტიკაში მდგრადი განვითარების პრინციპების ფართო გამოყენების ხელშეწყობას.

პროგრამის მიზანია, გაზარდოს კონკურენტუნარიანი არქიტექტორების ახალი თაობა, რომელიც:

- აღჭურვილი იქნება მდგრადი არქიტექტურის თანამედროვე კონცეფციების, თეორიების, მეთოდებისა და უახლესი ტენდენციების/დისკურსის შესახებ სიღრმისეული ცოდნით;
- შეძლებს კვლევის საფუძველზე არქიტექტურული პროექტის დამოუკიდებლად შესრულებას მდგრადი განვითარების პრინციპების, ტენდენციების, არქიტექტურული სტანდარტების და სხვადასხვა ფაქტორების (მათ შორის კლიმატური, სოციალური, ეკონომიკური, გარემოს დაცვითი, კულტურული) გათვალისწინებით;
- როგორც სტუდიურ, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში შეძლებს შესაბამისი კონტექსტების კვლევისა და ფაქტორების ანალიზით მიღებული მომიჯნავე სპეციალობების ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის შემოქმედებით ინტეგრირებას ორიგინალურ პრაქტიკულ არქიტექტურულ გადაწყვეტილებებში;
- მზად იქნება დამოუკიდებელი არქიტექტურული საქმიანობისთვის პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების შესაბამისად.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულს:

- ავლენს სიღრმისეულ ცოდნას დარგში არსებული ძირითადი კონცეფციების, თეორიებისა და თანამედროვე დისკურსის შესახებ და აცნობიერებს მათ კავშირს არქიტექტურულ დიზაინთან და პრაქტიკასთან;
- შეუძლია დამოუკიდებლად შეასრულოს ორიგინალური არქიტექტურული პროექტი საწყისი სტადიიდან საბოლოო სტადიამდე, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით, ჰუმანიტარული, სოციალური, ეკონომიკური, გარემოს დაცვითი, კულტურული კონტექსტების კვლევისა და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე, კონცეპტუალური, ფუნქციურ-ტექნოლოგიური, სივრცული, ტექნიკური, ერგონომიკული და ესთეტიკური ფაქტორების გათვალისწინებით ;
- არქიტექტორის პროფესიის მნიშვნელობის და საზოგადოებაში არქიტექტორის როლის გააზრებით ახორციელებს არქიტექტურულ საქმიანობას, რომლის დროსაც ითვალისწინებს დამკვეთისა და მომხმარებლის ინტერესებს, იცავს შესაბამის სამართლებრივ რეგულაციებსა და პროფესიულ ეთიკას და აცნობიერებს არქიტექტურულ საქმიანობასა და სამშენებლო ინდუსტრიასთან დაკავშირებულ ბიზნეს პროცესებს;
- ავლენს სისტემურ ცოდნას არქიტექტურული ნაგებობების გარემოზე ზემოქმედების შემცირების თანამედროვე სტრატეგიებისა და კონცეფციების შესახებ და არჩევს მასალებს არა მხოლოდ მათი ესთეტიკური მახასიათებლების, არამედ გარემოზე მათი პოტენციური ზეგავლენის გათვალისწინებით;
- პროექტში ერთ ფუნქციონირებად მთლიანობად აერთიანებს კონსტრუქციულ, საკომუნიკაციო, საინჟინრო და უსაფრთხოების სისტემებს;
- დაინტერესებულ მხარეებთან (აკადემიურ, პროფესიულ და ფართო საზოგადოებასთან) კომუნიკაციისთვის, ეფექტიანად იყენებს ვიზუალურ, წერილობით, ზეპირ მეთოდებსა და მედიის შესაძლებლობებს;
- შეუძლია ეფექტურად მუშაობა ავტონომიურად და მულტიდისციპლინურ გუნდში და კრიტიკული რეფლექსია საკუთარი შედეგების შესახებ.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: ია კუპატაძე ia.kupatadze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: თანამედროვე მათემატიკის ძირითადი პარადიგმები და გამოყენებები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის მაგისტრი/Master in Mathematics

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის “თანამედროვე მათემატიკის ძირითადი პარადიგმები და გამოყენებები” მიზანია, მოამზადოს კონკუტენტუნარიანი კურსდამთავრებულები წარმატებული პროფესიული კარიერისთვის ან სწავლის შემდგომი საფეხურისთვის, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა თანამედროვე მათემატიკის მნიშვნელოვანი, უნივერსალური და ფართოდ გამოყენებადი პარადიგმების, კონცეფციებისა და მეთოდების შესახებ; შეძლებენ მათემატიკის არჩეულ სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას; დაუფლებულნი იქნებიან მათემატიკის გამოყენებით ასპექტებს, რაც გულისხმობს განზოგადებისა და აბსტრაგირების გზით აქტუალური ამოცანების გადაწყვეტისათვის საჭირო მიდგომების გამომუშავებას.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს აქვს:

- თანამედროვე მათემატიკური მეცნიერების მნიშვნელოვანი, უნივერსალური და ფართოდ გამოყენებადი შედეგების, პარადიგმებისა და მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- აქტუალურ ამოცანათა ფართო სპექტრის (მათ შორის, პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების) ამოსახსნელად მათემატიკური მეთოდების გამოყენებისა და მათემატიკური მოდელების შექმნის და გამოკვლევის უნარი;
- კვლევის შერჩეულ სფეროში არსებული ცოდნის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე საკვლევი თემატიკის შერჩევის, კვლევის პროცესის დაგეგმვის, თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებისა და მიღებულ შედეგებზე დაყრდნობით დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე მათემატიკური იდეების, კონტექსტის, საკუთარი არგუმენტებისა და დასკვნების კომუნიკაციის უნარი როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- ავტონომიურად მოქმედების უნარი სწავლებისა და კვლევის პროცესში და ავლენს საკუთარ მეცნიერულ ხედვასა და პროფესიულ დამოკიდებულებას.

შეფასება სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

- (A) 91-100 ფრიადი
- (B) 81-90 ძალიან კარგი
- (C) 71-80 კარგი
- (D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი
- (E) 51-60 საკმარისი
- (FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: გიორგი ხიმშიაშვილი giorgi.khimshvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

პროგრამის დასახელება: პროგრამული ინჟინერია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პროგრამული ინჟინერიის მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა: 4 სემესტრი, 120 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

სამაგისტრო პროგრამის: „პროგრამული ინჟინერია“ მიზანია, მოამზადოს დარგის მზარდ მოთხოვნებზე ორიენტირებული კონკურენტუნარიანი პროფესიონალი, რომელიც პასუხობს სფეროში არსებულ გამოწვევებს და ღრმა და სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე:

- შეუძლია სხვადასხვა სფეროში არსებული გამოწვევის/პრობლემის ეფექტურად გადასაჭრელად კომპლექსური პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემების დამოუკიდებლად შემუშავება, განვითარება, ტესტირება, შეფასება და ინოვაციური მეთოდებით მართვა, როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე;
- შეუძლია პროფესიული დარგის განვითარებაში წვლილის შეტანა, ინფორმირებული გადაწყვეტილებების მიღება და შედეგების დაცვა/დასაბუთება ეთიკური ღირებულებების და სამართლებრივი ნორმების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს:

- აქვს პროგრამული ინჟინერიის უახლესი თეორიების, პროგრამების, მართვის მეთოდოლოგიებისა და საერთაშორისო სტანდარტების ღრმა და სისტემური ცოდნა;
- აქვს პროგრამული უზრუნველყოფის სისტემების დიზაინის შემუშავების, პროგრამების ტესტირების, ვერიფიკაცია-ვალიდაციის, განვითარების, დანერგვის და მართვის უნარი;
- აქვს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით პროგრამული ინჟინერიის დარგში არსებული პრობლემის/გამოწვევის ანალიზის, შეფასების და პროგრამული უზრუნველყოფის სანდო, ეფექტიანი და ინოვაციური გადაწყვეტილების შემუშავების უნარი;
- აქვს თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით საკუთარი დასკვნების, დასაბუთებული არგუმენტებისა და კვლევის შედეგების წარდგენის უნარი აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე, როგორც ვერბალურად, ისე წერილობით, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით;
- შეუძლია დარგისთვის რელევანტური უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურის, კვლევებისა და ახალი ტექნოლოგიური მიღწევების მოძიება და შესწავლა საკუთარი პროფესიული განვითარების საჭიროებიდან გამომდინარე.

შეფასები სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: შოთა ცისკარიძე shota.tsiskaridze@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი: ანა კვარაცხელია ana.tchrelashvili@iliauni.edu.ge

სადოქტორო პროგრამები

პროგრამის დასახელება: მათემატიკა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მათემატიკის დოქტორი/PhD in Mathematics

პროგრამის მოცულობა: 6-10 სემესტრი, 48 კრედიტი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მიზანი:

მათემატიკის სადოქტორო პროგრამის მიზანია ახალი თაობის მკვლევარების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ალგებრის, გეომეტრიის, ტოპოლოგიის, დიფერენციალური განტოლებების, მათემატიკური ფიზიკისა და უწყვეტ გარემოთა მექანიკის მიმართულეებიდან ერთ-ერთის ფუნდამენტური ან ინტერდისციპლინური პრობლემების ინოვაციურ კვლევას მათემატიკის უახლესი მეთოდოლოგიის გამოყენებით და შექმნილი ახალი ცოდნის ვალიდაციას საერთაშორისო რეფერირებად და რეცენზირებად ჟურნალებში პუბლიკაციის გზით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს:

- მათემატიკის ერთ-ერთი მიმართულების (ალგებრა, გეომეტრია, ტოპოლოგია, დიფერენციალური განტოლებები, მათემატიკური ფიზიკისა და უწყვეტ გარემოთა მექანიკა) ფარგლებში ცოდნის გაფართოების უნარი ფუნდამენტური ან ინტერდისციპლინური პრობლემების გადაჭრის მიზნით ინოვაციური კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების გზით;
- მათემატიკის სფეროში ახალი ცოდნის გავრცელების უნარი საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების საშუალებით;
- ცოდნის ტრანსფერის უნარი სააუდიტორიო სწავლების პროცესში;
- სამეცნიერო კომუნიკაციის უნარი აკადემიური კეთილსინდისიერების ნორმების დაცვით;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების შექმნისა და კვლევის შემდგომი პროცესების განვითარების უნარები.

შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტის შეფასება წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით:

(A) 91-100 ფრიადი

(B) 81-90 ძალიან კარგი

(C) 71-80 კარგი

(D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51-60 საკმარისი

(FX) 41-50 ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) 0-40 ჩაიჭრა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საკონტაქტო პირები:

ხელმძღვანელი: გიორგი ხიმშიაშვილი giorgi.khimshvili@iliauni.edu.ge

კოორდინატორი გვანცა ლორთქიფანიძე gvantsa.lortkipanidze@iliauni.edu.ge